

**KISI-KISI UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UAMBN)  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB  
TINGKAT MI, MTs, DAN MA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**A. KISI-KISI UAMBN MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)**

**1. AKIDAH-AKHLAK MI**

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Menenal dan meyakini rukun iman dari iman kepada Allah sampai dengan iman kepada Qada dan Qadar melalui pembiasaan dalam mengucapkan kalimat-kalimat <i>thayyibah</i> , pengenalan, pemahaman sederhana, dan penghayatan terhadap rukun iman dan <i>al-asma' al-husna</i> , serta pembiasaan dalam pengamalan akhlak terpuji dan adab Islami serta menjauhi akhlak tercela dalam perilaku sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kalimat <i>thayyibah</i> Tarji'</li> <li>• Menjelaskan kalimat <i>thayyibah</i> <i>assalamualaikum</i></li> <li>• Menjelaskan kalimat <i>thayyibah</i> <i>Alhamdulillah</i> dan <i>Allahu Akbar</i></li> <li>• Membiasakan mengucapkan <i>istighfar</i></li> <li>• Menjelaskan kalimat <i>tayyibah</i> <i>taubat</i></li> <li>• Menjelaskan kitab-kitab Allah</li> <li>• Menjelaskan Rasul Allah</li> <li>• Menjelaskan hari kiamat</li> <li>• Menjelaskan Qadha dan Qadar</li> <li>• Menjelaskan <i>asmaul husna</i> <i>ar Razzaq</i>, <i>al Wahhab</i>, <i>al Fattah</i>, <i>asy Syakur</i>, <i>al Mughny</i></li> <li>• Menjelaskan <i>asmaul husna</i> <i>al Muhyi</i> dan <i>al Mumiit</i>, dan <i>al Baaqi</i></li> <li>• Menjelaskan <i>asmaul husna</i> <i>Al Qawy</i>, <i>al Hakim</i>, <i>al Mushawir</i> dan <i>al Qadir</i></li> <li>• Menjelaskan <i>asmaul husna</i> <i>al Ghofur</i>, <i>al Afuw</i>, <i>as Shobur</i> dan <i>al Haliim</i></li> <li>• Membiasakan sikap hormat</li> <li>• Menjelaskan keteladanan dari kisah <i>Masyithah</i></li> <li>• Menjelaskan arti <i>qanaah</i>, optimis dan <i>tawakkal</i></li> <li>• Menjelaskan teguh pendirian dan dermawan</li> <li>• Menjelaskan tanggung jawab dan adil serta bijaksana</li> <li>• Membiasakan sabar dan <i>taubat</i></li> <li>• Menjelaskan keteladanan dari kisah <i>Ayyub</i> dan <i>Adam</i></li> <li>• Berakhlak baik terhadap binatang dan tumbuhan</li> <li>• Menjelaskan sifat wajib bagi rasul</li> <li>• Menjelaskan manfaat/akibat dari kisah <i>Tsa'labah</i></li> <li>• Menghindari sifat munafik</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghindari pesimis dan bergantung</li> <li>• Menjelaskan manfaat/akibat dari kisah Qarun</li> <li>• Menghindari marah, fasik dan murtad</li> </ul>

## 2. AL-QUR'AN-HADIS MI

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca, menghafal, menulis, dan memahami surat-surat pendek dalam Al Qur'an surat Al Faatihah, An-Naas sampai dengan surat ad-Dhuha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghafalkan surat Al Adiyat</li> <li>• Menghafal surat Al Insyirah</li> <li>• Menerjemahkan surat An-Nashr</li> <li>• Menjelaskan isi kandungan surat An-Nashr</li> <li>• Menjelaskan isi kandungan surat Al-Kautsar</li> <li>• Menerjemahkan dan menjelaskan kandungan surat Al-Lahab</li> <li>• Menentukan hukum bacaan Idhar</li> <li>• Menerjemahkan surat Al Kautsar</li> <li>• Menerjemahkan surat Al Kaafirun</li> <li>• Menjelaskan isi kandungan surat Al Kaafirun</li> <li>• Menghafal surat Al Maa'un</li> <li>• Menerjemahkan surat Al Maa'un</li> <li>• Menjelaskan kandungan surat At-Takaatsur</li> <li>• Menghafal surat Al-Alaq</li> <li>• Menerjemahkan surat Al-Qadar</li> <li>• Menjelaskan isi kandungan surat Al Qadar tentang malam Lailatul Qadar</li> <li>• Menghafal surat Ad-Dhuha secara benar</li> <li>• Menerjemahkan surat Ad-Dhuha</li> <li>• Menjelaskan isi kandungan surat Ad-Dhuha</li> <li>• Menghafal surat Al-Bayyinah dengan benar</li> </ul>
2.	Menghafal, memahami arti, dan mengamalkan hadis-hadis pilihan tentang akhlak dan amal shalih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerjemahkan hadis tentang niat</li> <li>• Menjelaskan isi kandungan hadis tentang silaturahmi</li> <li>• Menerjemahkan hadis tentang menyayangi anak yatim</li> <li>• Menerjemahkan hadis tentang takwa</li> <li>• Menerjemahkan dan menjelaskan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>• Menerjemahkan hadis tentang keutamaan memberi</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan isi kandungan hadis tentang amal salih</li> <li>• Menerapkan isi kandungan hadis tentang amal salih kaitannya dengan berakhlak dengan sesama</li> </ul>

### 3. FIKIH MI

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mengenal dan melaksanakan hukum Islam yang berkaitan dengan rukun Islam mulai dari macam-macam zakat, ketentuan zakat fitrah, ketentuan infak dan sedekah, macam-macam dan ketentuan salat id, ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram, binatang yang halal dan haram dagingnya, manfaat makanan dan minuman halal ketentuan dan tata cara, ketentuan berkorban, pelaksanaan taharah, sampai dengan tata cara pelaksanaan ibadah haji, serta ketentuan tentang makanan dan minuman, khitan, dan tata cara pelaksanaan jual beli dan pinjam meminjam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan macam-macam zakat</li> <li>• Menjelaskan ketentuan zakat fitrah</li> <li>• Menjelaskan ketentuan infak dan sedekah</li> <li>• Menjelaskan macam-macam salat Id</li> <li>• Menjelaskan ketentuan salat Id</li> <li>• Menjelaskan ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram</li> <li>• Menjelaskan binatang yang halal dan haram dagingnya</li> <li>• Menjelaskan manfaat makanan dan minuman halal</li> <li>• Menyebutkan akibat makanan dan minuman haram</li> <li>• Menjelaskan ketentuan berkorban</li> <li>• Menjelaskan tata cara haji</li> <li>• Menjelaskan ketentuan mandi wajib setelah haid</li> <li>• Menjelaskan ketentuan khitan</li> <li>• Menjelaskan hikmah khitan</li> <li>• Menjelaskan tata cara jual beli dan pinjam meminjam</li> </ul>

### 4. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mengenal, mengidentifikasi, meneladani, dan mengambil <i>ibrah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kehidupan masyarakat Arab pra</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	<p>dari sejarah Arab pra- Islam, sejarah Rasulullah SAW, khulafaurrasyidin, serta perjuangan tokoh-tokoh agama Islam di daerah masing-masing</p>	<p>Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan peristiwa lahirnya nabi Muhammad SAW</li> <li>• Menyebutkan sebab-sebab Muhammad mendapat gelar al Amin</li> <li>• Menjelaskan peristiwa perkawinan Nabi dengan Siti Khadijah</li> <li>• Menjelaskan peristiwa turunnya wahyu yang pertama</li> <li>• Menjelaskan dasar-dasar perintah berdakwah secara sembunyi-sembunyi</li> <li>• Menjelaskan arti <i>Assabiqunal Awwalun</i></li> <li>• Menyebutkan nama-nama orang yang termasuk <i>Assabiqunal Awwalun</i> sesuai dengan golongannya</li> <li>• Menyebutkan tempat Nabi melakukan da'wah secara sembunyi-sembunyi</li> <li>• Menjelaskan dasar Nabi melakukan dakwah secara terang-terangan</li> <li>• Menyebutkan tokoh-tokoh kafir Qurasy yang menentang dakwah Nabi</li> <li>• Menyebutkan nama-nama sahabat Nabi yang disiksa oleh tokoh kafir Quraisy</li> <li>• Menjelaskan tugas Nabi diutus sebagai Rahmatil lil alamin</li> <li>• Menyebutkan sifat-sifat yang wajib dimiliki Nabi dan Rasul</li> <li>• Menyebutkan sebab-sebab Isra' Mi'raj</li> <li>• Menjelaskan arti Isra' Mi'raj</li> <li>• Menjelaskan hasil-hasil yang diperoleh Nabi dari perjalanan Isra' Mi'raj</li> <li>• Menjelaskan peristiwa hijrah Nabi ke Tha'if</li> <li>• Menjelaskan sikap Nabi terhadap reaksi masyarakat Tha'if</li> <li>• Menyebutkan sebab-sebab Nabi hijrah ke Yatsrib</li> <li>• Menjelaskan peristiwa hijrah nabi ke Yatsrib</li> <li>• Menjelaskan upaya Nabi membina kerukunan masyarakat Islam di Madinah</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan peristiwa perang (Badar, Uhud, Khandaq)</li> <li>• Menjelaskan peristiwa Fathu Makkah</li> <li>• Menjelaskan arti haji Wada’</li> <li>• Menjelaskan peristiwa wafatnya Rasulullah SAW</li> <li>• Menjelaskan arti Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Menyebutkan nama-nama sahabat Nabi yang menjabat sebagai Khulafaur Rasyidin</li> <li>• Menjelaskan peristiwa pengangkatan Abu Bakar sebagai khalifah pertama</li> <li>• Menyebutkan nama-nama orang yang mengaku sebagai nabi palsu setelah nabi wafat</li> <li>• Menyebutkan jasa-jasa Abu Bakar sebagai khalifah pertama</li> <li>• Menjelaskan peristiwa pengangkatan Umar bin Khattab sebagai khalifah kedua</li> <li>• Menyebutkan nama-nama lembaga pemerintahan pada masa Umar bin Khattab</li> <li>• Menyebutkan jasa-jasa Umar bin Khattab sebagai khalifah kedua</li> <li>• Menjelaskan peristiwa kematian Umar bin Khattab</li> <li>• Menjelaskan peristiwa pengangkatan Usman bin Affan sebagai khalifah ketiga</li> <li>• Menyebutkan alasan Usman bin Affan bergelar Dzunnurain</li> <li>• Menjelaskan peristiwa pengangkatan Ali bin Abi Thalib sebagai khalifah keempat</li> <li>• Menyebutkan sebab-sebab terjadinya perang Jamal</li> <li>• Menyebutkan nama-nama Wali Songo</li> <li>• Menyebutkan tempat dakwah Wali Songo</li> <li>• Menyebutkan hasil karya Wali Songo</li> </ul>

## 5. BAHASA ARAB MI

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	<b>Membaca</b>  Membaca dan memahami makna wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang pengenalan dan hal-hal yang ada di lingkungan rumah maupun madrasah.	Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang <b>التَّعَارُفُ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi اسم إشارة + اسم مفرد/علم dan ضمائر (انا, انت, انت, هو, هي) + اسم مفرد/علم
		Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang <b>الأدوات المدرسية</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi اسم إشارة + اسم مفرد/علم dan ضمائر (انا, انت, انت, هو, هي) + اسم مفرد/علم
		Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang <b>المِهْنَةُ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi اسم إشارة + اسم مفرد/علم dan ضمائر (انا, انت, انت, هو, هي) + اسم مفرد/علم
		Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang <b>العُنْوَانُ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi الأرقام 1-10 و ضمير متصل مفرد مذکر/مؤنث

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang</p> <p><b>الأسرة</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi</p> <p>الأرقام 1-10 و ضمير متصل مفرد مذكر/ مؤنث</p>
		<p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang</p> <p><b>الحياة العائلية</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi</p> <p>الأرقام 1-10 و ضمير متصل مفرد مذكر/ مؤنث</p>
		<p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang <b>في البيت</b></p> <p>menggunakan pola kalimat yang meliputi</p> <p>هذا/ هذه + ال + اسم + اسم صفة</p>
		<p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang <b>في الحديقة + الألوان</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi</p> <p>هذا/ هذه + ال + اسم + اسم صفة</p>
		<p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang <b>في المِدرسة</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi</p> <p>مبتدأ + خبر ظرف او جار مجرور أو خبر مقدم + مبتدأ مؤخر + نعت</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang <b>فِي الْمَكْتَبَةِ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi</p> <p>مبتدأ + خبر ظرف او جار مجرور أو خبر مقدم + مبتدأ مؤخر + نعت</p> <p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang <b>فِي الْمَقْصَفِ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi</p> <p>مبتدأ + خبر ظرف او جار مجرور أو خبر مقدم + مبتدأ مؤخر + نعت</p> <p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang <b>السَّاعَةَ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi :</p> <p>فعل مضارع + فعل امر + مفعول به</p> <p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang <b>الْأَعْمَالُ الْيَوْمِيَّةِ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi :</p> <p>فعل مضارع + فعل امر + مفعول به</p>
		<p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang <b>الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi :</p> <p>فعل ماض + فاعل + مفعول به</p> <p>Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang <b>الرَّحْلَةَ</b> menggunakan pola kalimat yang</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p>meliputi</p> <p>فعل ماضٍ + فاعل + مفعول به</p>
2.	<p><b>Menulis</b></p> <p>Menuliskan kata, ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana dengan ejaan dan tanda baca yang tepat.</p>	<p>Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang</p> <p><b>التَّعَارُفُ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi اسم مفرد/علم dan اسم اشارة + اسم مفرد/علم</p> <p>ضمائر (انا, انت, انت, هو, هي) + اسم مفرد/علم</p> <hr/> <p>Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang</p> <p><b>الأدوات المدرسية</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi اسم اشارة + اسم مفرد/علم dan اسم اشارة + اسم مفرد/علم</p> <p>ضمائر (انا, انت, انت, هو, هي) + اسم مفرد/علم</p> <hr/> <p>Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang</p> <p><b>المِهْنَةُ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi اسم اشارة + اسم مفرد/علم dan اسم اشارة + اسم مفرد/علم</p> <p>ضمائر (انا, انت, انت, هو, هي) + اسم مفرد/علم</p> <hr/> <p>Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang <b>العُنْوَانُ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi</p> <p>الأرقام 1-10 و ضمير متصل مفرد مذكر/مؤنث</p> <hr/> <p>Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang <b>الأسرة</b> menggunakan</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p>pola kalimat yang meliputi</p> <p>الأرقام 1-10 و ضمير متصل مفرد مذكر/ مؤنث</p> <hr/> <p>Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang</p> <p>الْحَيَاةُ الْعَائِلِيَّةُ menggunakan pola kalimat yang meliputi اسم إشارة + اسم مفرد/علم dan ضمائر (انا, انت, هُوَ, هِيَ) + اسم مفرد/علم</p> <hr/> <p>Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang</p> <p>فِي الْبَيْتِ menggunakan pola kalimat yang meliputi هذا/هذه + ال + اسم + اسم صفة</p> <hr/> <p>Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang</p> <p>فِي الْحَدِيقَةِ + الْأَلْوَانِ menggunakan pola kalimat yang meliputi هذا/هذه + ال + اسم + اسم صفة</p> <hr/> <p>Menyusun kata menjadi kalimat sempurna dan membuat karangan sederhana tentang</p> <p>فِي الْمَدْرَسَةِ menggunakan pola kalimat yang meliputi مبتدأ + خبر ظرف او جار مجرور أو خبر مقدم + مبتدأ مؤخر + نعت</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p>Menyusun kata menjadi kalimat sempurna dan membuat karangan sederhana tentang <b>فِي الْمَكْتَبَةِ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi</p> <p>مبتدأ + خبر ظرف او جار مجرور</p> <p>أو خبر مقدم + مبتدأ مؤخر + نعت</p>
		<p>Menyusun kata menjadi kalimat sempurna dan membuat karangan sederhana tentang <b>فِي الْمَقْصَفِ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi</p> <p>مبتدأ + خبر ظرف او جار مجرور</p> <p>أو خبر مقدم + مبتدأ مؤخر + نعت</p>
		<p>Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang <b>السَّاعَةُ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi :</p> <p>فعل مضارع + فعل امر + مفعول به</p>
		<p>Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang <b>الْأَعْمَالُ الْيَوْمِيَّةُ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi :</p> <p>فعل مضارع + فعل امر + مفعول به</p>
		<p>Menyusun kata menjadi kalimat sempurna dan membuat karangan sederhana tentang <b>الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi :</p> <p>فعل ماض + فاعل + مفعول به</p>
		<p>Menyusun kata menjadi kalimat sempurna dan membuat karangan sederhana tentang <b>الرَّحْلَةَ</b> menggunakan pola kalimat yang meliputi :</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		فعل ماض + فاعل + مفعول به

## B. KISI-KISI UAMBN MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)

### 1. AKIDAH-AKHLAK MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami Dasar dan Tujuan Akidah Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian Iman, Islam dan Ihsan</li> <li>• Menjelaskan tujuan mempelajari akidah Islam</li> </ul>
2.	Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat Nya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan dalil tentang sifat-sifat wajib bagi Allah SWT</li> <li>• Menyebutkan tanda-tanda adanya Allah melalui ciptaan-ciptaan-Nya</li> <li>• Menjelaskan pengertian sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah SWT</li> <li>• Menyebutkan lawan kata satu persatu antara sifat wajib dan mustahil Allah SWT</li> </ul>
3.	Menunjukkan akhlak terpuji kepada Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dan pentingnya khauf</li> <li>• Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat</li> <li>• Menunjukkan contoh sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat dalam lingkungan masyarakat</li> </ul>
4.	Memahami <i>Al-Asma al-Husna</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>al-asma' al-husna</i></li> <li>• Menyebutkan dalil yang berkaitan dengan 10 <i>al-asma' al-husna</i></li> </ul>
5.	Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk gaib selain malaikat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan tanda-tanda adanya malaikat Allah melalui dalil naqli</li> <li>• Menyebutkan nama dan tugas malaikat Allah SWT</li> <li>• Menjelaskan keterkaitan sifat malaikat Allah jin, iblis dan setan dengan perbuatan manusia</li> <li>• Menunjukkan ciri-ciri orang yang beriman kepada malaikat Allah melalui perilakunya terhadap fenomena kehidupan</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
6.	Menghindari akhlak tercela kepada Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian riya dan nifaq</li> <li>• Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq</li> </ul>
7.	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan nama-nama kitab Allah SWT beserta rasul yang menerimanya</li> <li>• Menunjukkan nama lain dari Al-Qur'an</li> <li>• Menjelaskan isi kitab Allah</li> <li>• Menampikan sikap mencintai Al-Qur'an sebagai kitab Allah SWT</li> </ul>
8.	Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dan pentingnya tawakkal dan syukur</li> <li>• Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah</li> <li>• Menyebutkan nilai-nilai positif dari ikhtiyar dan tawakkal dalam fenomena kehidupan</li> <li>• Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan <i>anaaniah</i>, putus asa, <i>ghadab</i>, tamak dan <i>takabbur</i></li> <li>• Menjelaskan pengertian ghadhab &amp; tamak</li> </ul>
9.	Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Rasul-rasul Allah SWT</li> <li>• Menunjukkan contoh sifat siddiq dan amanah dalam kehidupan</li> </ul>
10.	Memahami mu'jizat dan kejadian luar biasa lainnya ( <i>karamah</i> , <i>ma'uunah</i> , dan <i>irhaash</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian mu'jizat &amp; karomah dan contohnya</li> <li>• Menyebutkan hikmah adanya karomah &amp; ma'unah</li> </ul>
11.	Menerapkan akhlak terpuji kepada sesama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap <i>husnuzh zhon</i>, <i>tawaadlu'</i>, <i>tasaamuh</i> dan <i>ta'aawun</i></li> <li>• Menjelaskan pengertian dan pentingnya tawadlu dan tasamuh</li> <li>• Menjelaskan pengertian fitnah dan <i>namimah</i></li> <li>• Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan <i>hasad</i>, dendam, <i>ghibah</i>, fitnah dan <i>namiimah</i></li> <li>• Menghindari perbuatan <i>hasad</i>, dendam, <i>ghibah</i>, fitnah dan <i>namiimah</i> dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
12.	Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam gaib yang masih berhubungan dengan hari akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan dalil naqli tentang kebenaran akan terjadinya hari akhir</li> <li>• Menyebutkan macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</li> <li>• Menunjukkan contoh sikap beriman kepada hari akhir</li> </ul>
13.	Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dan pentingnya kreatif &amp; produktif</li> <li>• Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif</li> </ul>
14.	Meningkatkan keimanan kepada <i>Qadlaa'</i> dan <i>Qadar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada <i>Qadlaa'</i> dan <i>Qadar</i> Allah</li> </ul>
15.	Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan contoh sikap ta'aruf dan tafahum, ta'awun dan tasamuh, jujur dan adil, amanah dan menepati janji</li> </ul>

## 2. AL-QUR'AN-HADIS MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami dan mencintai Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan pengertian Al-Qur'an menurut bahasa</li> <li>• Menunjukkan cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadis dalam kehidupan</li> <li>• Menyebutkan cara menumbuhkan rasa mencintai Al-Qur'an dan hadis</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku mencintai Al-Qur'an</li> </ul>
2.	Meningkatkan pemahaman al-Qur'an Al- Fatihah, dan surat-surat pilihan yang telah dihafal di SD/MI melalui upaya menangkap maknanya, memahami kandungan isinya, dan mengaitkannya dengan fenomena kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengartikan salah satu ayat dalam Q.S. An-Naas</li> <li>• Menunjukkan arti dari salah satu ayat dalam QS. Al-Ikhlâs</li> <li>• Menunjukkan contoh fenomena kehidupan yang berhubungan dengan QS. Al-Ikhlâs</li> <li>• Menyebutkan isi kandungan dari ayat 1 QS. Al-Lahab</li> <li>• Menunjukkan sikap yang harus dihindari berdasarkan kesimpulan dari QS. Al-Lahab</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap memaksakan orang lain menjalankan ibadah sebagaimana yang ia kehendaki</li> <li>• Mengartikan ayat yang bergaris bawah dari Q.S. Al-Kautsar</li> <li>• Mengartikan ayat yang bergaris bawah dari Q.S. Al-Ma'un</li> <li>• Menyebutkan ciri pendusta agama berdasarkan QS. Al Ma'un</li> <li>• Menunjukkan makna mufrodad kalimat yang bergaris bawah dari QS. Al-Humazah</li> <li>• Menyebutkan isi kandungan ayat dari QS. Al Humazah</li> <li>• Menyebutkan orang yang tidak mau beriman berdasarkan QS. AL Bayyinah</li> <li>• Menyebutkan contoh perilaku orang yang tamak sesuai Q.S. at-Takatsur</li> <li>• Menunjukkan terjemah dari salah satu ayat dalam QS. Al Qari'ah</li> <li>• Menjelaskan keadaan manusia pada saat terjadi kiamat berdasarkan QS. Al Qari'ah</li> <li>• Menyebutkan perilaku orang yang mengimani Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalalah</li> <li>• contoh fenomena alam yang berhubungan dengan Q.S. Al-Qari'ah dan Al-Zalzalalah</li> <li>• Menyebutkan golongan orang yang merugi sesuai dengan isi kandungan QS. Al-Ashr</li> <li>• Menjelaskan salah satu isi kandung ayat dari QS. Al-'Alaq</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan QS. Al Insyirah ayat: 6 dan 7</li> </ul>
3.	Menghafal dan memahami makna Hadis-Hadis yang terkait dengan tema isi kandungan surat atau ayat sesuai dengan tingkat perkembangan anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kata yang sesuai dengan lanjutan hadis</li> <li>• Menyebutkan arti dari kalimat yang bergaris bawah dari Hadis tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah</li> <li>• Menunjukkan contoh amalan dalam kehidupan yang sesuai dengan Hadis tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah</li> <li>• Menyempurnakan Hadis tentang tolong menolong</li> <li>• Menuliskan arti mufradat Hadis tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan pahala orang yang menyantuni anak yatim</li> <li>• Menuliskan arti potongan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</li> <li>• Menyebutkan keterkaitan antara kehidupan dunia dan akhirat</li> <li>• Melengkapi hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</li> <li>• Menyusun potongan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</li> <li>• Menyebutkan isi kandungan hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam</li> <li>• Menjodohkan kalimat yang sesuai dengan Hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam</li> <li>• Menuliskan arti dari potongan hadis tentang menghargai waktu</li> <li>• Menuliskan isi kandungan hadis tentang menuntut ilmu</li> <li>• Menuliskan contoh perilaku yang mengamalkan Hadis tentang menghargai waktu</li> </ul>
4.	Memahami dan menerapkan bacaan tajwid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan hukum bacaan min mati dalam salah satu ayat QS. Al-Humazah</li> <li>• Menunjukkan contoh bacaan dalam QS. Al-Bayyinah yang mengandung hukum bacaan mim mati</li> <li>• Menentukan Hukum bacaan mad ‘arid lissukun layyin dan ‘arid lissukun QS. Al Maun</li> <li>• Menentukan hukum bacaan mad ‘aridh lissukun dalam salah satu ayat QS. Al-Ma’un</li> <li>• Menunjukkan contoh hukum bacaan mad iwadl</li> <li>• Menentukan hukum bacaan mad layin dalam QS. Al Quraisy</li> <li>• Menentukan hukum bacaan mad silah qashirah dalam ayat QS. Al-Qori’ah</li> <li>• Menemukan hukum bacaan mad lazim musaqal kilmi</li> <li>• Menunjukkan jenis bacaan mad dalam salah satu ayat QS. Al-Qadr</li> <li>• Menemukan jenis bacaan ro’ tafkhim dalam salah satu ayat QS. Al- Humazah</li> <li>• Menunjukkan contoh bacaan lam tafkhim dalam surat At Takasur</li> </ul>

### 3. FIKIH MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mengklasifikasi macam-macam najis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan salah satu macam najis</li> </ul>
2.	Menentukan hukum wudhu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan hukum wudhu</li> </ul>
3.	Menentukan cara bersuci dari hadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan cara bersuci dari hadas</li> </ul>
4.	Menyebutkan syarat shalat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan salah satu sah wajib shalat</li> </ul>
5.	Menunjukkan bacaan salat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan salah satu arti bacaan shalat</li> </ul>
6.	Menentukan hukum gerakan salat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan hukum gerakan shalat</li> </ul>
7.	Menunjukkan ketentuan shalat berjamaah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan hukum shalat berjamaah</li> </ul>
8.	Menunjukkan cara mengingatkan imam yang lupa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan cara mengingatkan imam yang lupa</li> </ul>
9.	Menentukan jawaban bacaan azdan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan salah satu jawaban dalam adzan</li> </ul>
10.	Menunjukkan adab dalam berdoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih adab dalam berdoa</li> </ul>
11.	Menentukan arti lafal dalam dzikir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan arti bacaan dzikir</li> </ul>
12.	Menyebutkan syarat shalat Jumat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan syarat wajib shalat jumat</li> </ul>
13.	Menunjukkan sebab diperbolehkannya meninggalkan shalat Jumat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan salah satu sebab diperbolehkannya tidak shalat Jumat</li> </ul>
14.	Menentukan hukum shalat jenazah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan hukum shalat jenazah</li> </ul>
15.	Menentukan bacaan dalam shalat jenazah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan salah satu bacaan dalam shalat jenazah</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
16.	Menentukan sebab diperbolehkannya shalat jama'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan salah satu sebab diperbolehkannya shalat jama'</li> </ul>
17.	Menunjukkan cara shalat jama'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih salah satu cara shalat jama'</li> </ul>
18.	Menunjukkan cara shalat dalam keadaan sakit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan salah satu cara shalat dalam keadaan sakit</li> </ul>
19.	Menentukan keutamaan salat sunnah muakkad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan keutamaan salat sunnah muakkad</li> </ul>
20.	Mengklasifikasi shalat sunnah ghairu muakkad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan contoh shalat sunnah muakkad</li> </ul>
21.	Menunjukkan jumlah rakaat shalat sunnah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan jumlah rakaat shalat sunnah rawatib</li> </ul>
22.	Menunjukkan hukum sujud syukur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan hukum sujud syukur</li> </ul>
23.	Menunjukkan bacaan sujud tilawah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih bacaan sujud tilawah</li> </ul>
24.	Menentukan syarat puasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan syarat wajib puasa</li> </ul>
25.	Memilih bentuk puasa sunnah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan puasa sunnah</li> </ul>
26.	Menunjukkan nisab zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan nisab zakat maal</li> </ul>
27.	Mengklasifikasikan mustahiq zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan mustahiq zakat</li> </ul>
28.	Menentukan jumlah zakat yang dikeluarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan jumlah zakat yang dikeluarkan</li> </ul>
29.	Menunjukkan bentuk shadaqah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan salah satu contoh shadaqah</li> </ul>
30.	Menunjukkan bentuk hadiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan salah satu contoh hadiah</li> </ul>
31.	Menunjukkan persamaan shadaqah, hibah dan hadiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih perbedaan shadaqah, hibah dan hadiah</li> </ul>
32.	Mengklasifikasikan syarat wajib haji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan salah satu alasan tidak wajib haji</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
33.	Memilih hal-hal yang dilarang dalam ibadah haji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan salah satu larangan ibadah haji</li> </ul>
34.	Menunjukkan macam-macam haji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan salah satu contoh macam haji</li> </ul>
35.	Menunjukkan perbedaan haji dan umrah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan antara haji dan umrah</li> </ul>
36.	Menyebutkan jenis makanan halal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan contoh jenis makanan halal</li> </ul>
37.	Memilih dalil tentang makanan halal dan haram	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan salah dalil naqli tentang makanan</li> </ul>
38.	Menentukan sebab-sebab keharaman makanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan akibat diharamkannya makanan</li> </ul>
39.	Menunjukkan alasan diharamkannya minuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan alasan minuman haram</li> </ul>
40.	Menunjukkan syarat penyembelihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan syarat orang yang menyembelih</li> </ul>
41.	Menunjukkan makna qurban	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan salah satu tujuan qurban</li> </ul>
42.	Menentukan cara pembagian aqiqah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih orang yang menerima daging aqiqah</li> </ul>
43.	Menentukan waktu pelaksanaan akikah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih waktu pelaksanaan akikah</li> </ul>
44.	Menentukan adab menjenguk orang sakit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan adab menjenguk orang sakit</li> </ul>
45.	Menentukan bagian ahli waris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan bagian yang diterima ahli waris</li> </ul>
46.	Menentukan cara mengkafani jenazah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan jumlah lapisan dalam mengkafani jenazah</li> </ul>
47.	Menunjukkan contoh jual beli yang sah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan alasan jenis jual beli</li> </ul>
48.	Menunjukkan bentuk khiyar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan bentuk khiyar</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
49.	Menunjukkan hal-hal dalam pinjam meminjam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan alasan hukum pinjam meminjam</li> </ul>
50.	Menentukan hukum utang piutang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan hukum utang piutang</li> </ul>

#### 4. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	<p>a. Meningkatkan pengenalan dan kemampuan mengambil ibrah terhadap peristiwa penting sejarah kebudayaan Islam mulai perkembangan masyarakat Islam pada masa Nabi Muhammad SAW</p> <p>b. Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah, dan mengkaitkannya dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, dan ipteks</p> <p>c. Meneladani nilai-nilai dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam peristiwa bersejarah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam</li> <li>• Menentukan contoh bentuk/wujud kebudayaan Islam</li> <li>• Menentukan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta</li> <li>• Menentukan ibrah dari misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta</li> <li>• Menentukan contoh keteladanan dari perjuangan Nabi Muhammad saw dalam menghadapi masyarakat Mekkah</li> <li>• Menentukan contoh perjuangan para Sahabat dalam menghadapi masyarakat Mekkah</li> <li>• Menentukan respon masyarakat Madinah dengan datangnya Nabi dan para sahabatnya</li> <li>• Menentukan keberhasilan Nabi saw dalam membangun perekonomian</li> <li>• Menentukan <i>ibrah</i> dari misi Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan berwirausaha</li> <li>• Menentukan contoh cara berwirausaha yang sesuai dengan yang dilakukan Nabi Muhammad SAW</li> <li>• Menunjukkan contoh sikap Nabi saw yang tidak memihak di Madinah</li> </ul>
2.	<p>a. Meningkatkan pengenalan dan kemampuan mengambil ibrah terhadap peristiwa penting sejarah kebudayaan Islam pada masa para khulafaurrasyidin dan Bani Umayyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan prestasi yang dicapai oleh khulafaurrasyidin</li> <li>• Menentukan ibrah yang dapat di petik dari khulafaurrasyidin</li> <li>• Menentukan gaya kepemimpinan yang dapat diteladani dari khulafaurrasyidin</li> <li>• Menunjukkan proses berdirinya daulah bani</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	<p>b. Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah, dan mengkaitkannya dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, dan ipteks</p> <p>c. Meneladani nilai-nilai dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam peristiwa bersejarah</p>	<p>Umayyah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam bidang Ipoleksosbud (Ilmu pengetahuan, politik, sosial dan budaya) pada masa penguasa dinasti bani Umayyah yang terkenal</li> <li>• Menentukan ibrah dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada penguasa dinasti bani Umayyah yang terkenal</li> <li>• Menentukan keterkaitan berpola hidup sederhana dengan keberhasilan pemimpin</li> </ul>
3.	<p>a. Meningkatkan pengenalan dan kemampuan mengambil ibrah terhadap peristiwa penting sejarah kebudayaan Islam pada masa Abbasiyah</p> <p>b. Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah, dan mengkaitkannya dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, dan ipteks</p> <p>c. Meneladani nilai-nilai dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam peristiwa bersejarah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan berdirinya dinasti bani Abbasiyah</li> <li>• Menentukan tokoh ilmuwan muslim dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam bidang ilmu Agama pada masa Bani Abbasiyah</li> <li>• Menentukan tokoh ilmuwan muslim dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam bidang ilmu umum pada masa Bani Abbasiyah</li> <li>• Menentukan <i>ibrah</i> dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa kepemimpinan Abu Jakfar Al Manshur</li> <li>• Menentukan keterkaitan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa kepemimpinan Abu Abbas As Saffah dengan sekarang</li> <li>• Menentukan keterkaitan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa kepemimpinan Harun arrasyid dengan sekarang</li> <li>• Menentukan keterkaitan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa kepemimpinan Abdullah Al Makmun dengan sekarang</li> <li>• Menentukan contoh ketekunan dan kegigihan penguasa dinasti Bani Abbasiyah</li> </ul>
4.	<p>a. Meningkatkan pengenalan dan kemampuan mengambil ibrah terhadap peristiwa penting sejarah kebudayaan Islam pada masa Al-Ayyubiyah</p> <p>b. Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan silsilah Shalahuddin Al Ayyubiyah</li> <li>• Menentukan pendiri dinasti al-Ayyubiyah</li> <li>• Menunjukkan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam bidang sosial budaya pada masa Shalahuddin Al Ayyubi</li> <li>• Menunjukkan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam bidang keagamaan pada masa Shalahuddin Al Ayyubi</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	<p>mengkaitkannya dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, dan ipteks</p> <p>c. Meneladani nilai-nilai dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam peristiwa bersejarah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tokoh ilmuwan muslim bidang hadits dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</li> <li>• Menentukan tokoh ilmuwan muslim bidang sejarah dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</li> <li>• Menentukan ibrah dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Shalahuddin Al Ayyubi</li> <li>• Menentukan ibrah dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Al Kamil</li> <li>• Menunjukkan keterkaitan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa dinasti Al Ayyubiyah dengan perkembangan masa kini dan yang akan datang</li> <li>• Menentukan contoh sikap keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi</li> <li>• Menentukan contoh ketegasan Shalahuddin Al Ayyubi dalam menciptakan aparatur pemerintahan bersih dan berwibawa</li> </ul>
5.	<p>a. Meningkatkan pengenalan dan kemampuan mengambil ibrah terhadap peristiwa penting sejarah kebudayaan Islam pada masa perkembangan Islam di Indonesia</p> <p>b. Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah, dan mengkaitkannya dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, dan ipteks</p> <p>c. Meneladani nilai-nilai dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam peristiwa bersejarah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan bukti masuknya Islam di Nusantara abad ke 11-13</li> <li>• Menentukan proses masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan</li> <li>• Menentukan penyebab berkembangnya Islam di Indonesia</li> <li>• Menentukan sejarah kerajaan Samudera Pasai</li> <li>• Menentukan pendiri kerajaan Demak</li> <li>• Menentukan penguasa kerajaan Islam di Banten yang terkenal</li> <li>• Menentukan peran antara Abdurrauf Singkili dalam perkembangan Islam di Indonesia</li> <li>• Menentukan peran M. Arsyad Al Banjari dalam perkembangan Islam di Indonesia</li> <li>• Menunjukkan keteladanan dari Abdurrauf Singkili dan M. Arsyad Al Banjari yang ada kesamaan dengan semangat para pelajar</li> <li>• Menentukan tradisi Islam yang berkembang di Jawa</li> <li>• Menentukan asal tradisi dan contohnya</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kesesuaian antara nama walisongo dengan kesenian dan adat istiadat yang dibuat</li> <li>• Menentukan bentuk apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara</li> </ul>

## 5. BAHASA ARAB MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mengidentifikasi bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang <b>التعارف</b> dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan dialog, siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan ungkapan yang tepat</li> <li>• Siswa dapat menentukan kalimat tanya yang tepat tentang <i>ta'aruf</i></li> </ul>
2.	Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana yang menggunakan kata sapaan ( <b>إلقاء التحيات</b> ), kata ganti tunggal ( <b>اسم الضمير للمفرد</b> ) kata tunjuk ( <b>اسم الإشارة</b> ) & kata depan ( <b>أدوات الجر</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan isim dlomir yang tepat dalam kalimat</li> <li>• Siswa dapat melengkapi kalimat dengan menggunakan kata ganti tunggal, kata tunjuk, dan kata depan</li> <li>• Siswa dapat menentukan kalimat yang benar sesuai dengan pola kalimat yang menggunakan kata ganti tunggal, kata tunjuk, dan kata depan</li> </ul>
3.	Mengungkapkan informasi/gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang “مدرستي” dengan tepat dan benar menggunakan kata sapaan ( <b>إلقاء التحيات</b> ), kata ganti tunggal ( <b>اسم الضمير للمفرد</b> ), kata tunjuk ( <b>اسم الإشارة</b> ) kata depan ( <b>أدوات الجر</b> ) dan kata sifat ( <b>النعته</b> ) termasuk warna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan keadaan kelas dengan benar melalui menggunakan kata sifat yang sesuai</li> <li>• Siswa dapat menentukan kata sifat yang sesuai dengan kata benda dalam kelas</li> </ul>
4.	Menemukan makna atau gagasan dari wacana sederhana tentang <b>مدرستي</b> dengan tepat dan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menerjemahkan kalimat dengan benar</li> </ul>
5.	Menemukan informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana dan atau yang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan benda-benda dalam ruangan di dalam rumah</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	tentang بيتي dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت + خبرمقدم + مبتدأ مؤخر	
6.	Menulis paragraf sederhana tentang بيتي dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت + خبرمقدم + مبتدأ مؤخر	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan pola kalimat مبتدأ مؤخر + مقدم خبر + نعت dengan benar</li> </ul>
7.	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menyebutkan no. rumah dengan bahasa arab dengan benar</li> <li>Siswa dapat menerjemahkan nomor telpon dalam bahasa Arab</li> </ul>
8.	Menjelaskan denah lokasi suatu obyek (alamat) melalui kegiatan bercerita dengan menggunakan media gambar/alat peraga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan jawaban atas pertanyaan أين dengan tepat</li> <li>Disajikan wacana sederhana, siswa dapat mendiskripsikan letak suatu tempat dari paragraf sederhana</li> </ul>
9.	Menemukan informasi dari wacana tulis sederhana tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur muftada dan khabar (berupa kata kerja/fiil mudhari muftad)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan suatu bacaan, siswa dapat menjawab sesuai isi bacaan</li> </ul>
10.	Menulis cerita sederhana tentang أسرتي yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frase dan kalimat dengan menerapkan kalimat berstruktur: muftada dan khabar (berupa kata kerja/fiil mudhari muftad)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan fiil mudhori' muftad yang sesuai dengan subyek</li> </ul>
11.	Menemukan informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang الساعة yang meliputi bilangan bertingkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan suatu bacaan, siswa dapat menyimpulkan isi bacaan tersebut</li> </ul>
12.	Melakukan tanya jawab dengan lancar dan tepat tentang الساعة dengan menggunakan alat peraga dan struktur kalimat yang meliputi kata bilangan bertingkat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan jam sesuai dengan gambar</li> </ul>
13.	Menemukan informasi dari wacana tulis sederhana tentang أنشطتي في المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan paragraf sederhana, siswa dapat menentukan kegiatan di sekolah sesuai kalimat</li> <li>Siswa dapat menentukan fiil mudhori' yang tepat tentang kegiatan di sekolah</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
14.	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat menentukan maf'ul bih dalam kalimat</li> </ul>
15.	Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menentukan kalimat yang benar berpola mubtada'+khabar+maf'ul bih</li> </ul>
16.	Menemukan informasi dari wacana tulis sederhana tentang <i>أنشطتي في البيت</i> dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah fi'liyyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menyimpulkan kegiatan yang dilakukan di rumah dari paragraf sederhana yang ada</li> </ul>
17.	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat merubah kalimat berpola <i>jumlah ismiyyah</i> ke <i>jumlah fi'liyyah</i></li> </ul>
18.	Menulis jadwal kegiatan harian di rumah dengan menggunakan <i>struktur kalimat terdiri: jumlah fi'liyyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan beberapa kalimat secara acak, siswa dapat mengurutkan jadwal kegiatan di rumah</li> <li>Siswa dapat menerjemahkan kalimat menggunakan poal kalimat <i>jumlah fi'liyyah</i></li> </ul>
19.	Menemukan informasi dari wacana tulis sederhana tentang <i>المهنة</i> dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan kata <i>an, lan, lii</i> (أن، لن، لي)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan kalimat, siswa dapat menunjukkan jenis profesi seseorang</li> <li>Siswa dapat menentukan jenis kegiatan dari sebuah profesi</li> <li>Siswa dapat menentukan huruf sambung yang tepat (أن، لن، لي), dalam sebuah kalimat</li> </ul>
20.	Menulis paragraf sederhana tentang jenis-jenis <i>المهنة</i> dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fiil mudhori'</i> dan kata <i>an, lan, lii</i> (أن، لن، لي)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan perubahan kata kerja yang tepat setelah didahului (أن، لن، لي), dalam sebuah kalimat</li> </ul>
21.	Menemukan informasi dari wacana tulis sederhana tentang <i>الهواية</i> dengan menggunakan fiil mudhori' + mashdar sharih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan kalimat belum sempurna, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan kata yang sesuai isi bacaan</li> <li>Disajikan bacaan, siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan sesuai isi bacaan</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
22.	Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> dasar dan atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhofah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan jenis kegiatan sesuai dengan tanggalnya dengan tepat</li> <li>• Siswa dapat menunjukkan tanggal kegiatan keagamaan dengan tepat</li> </ul>
23.	Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> dasar dan atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhofah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan paragraf, siswa dapat menentukan kegiatan anggota panitia</li> <li>• Siswa dapat menentukan <i>fiil madhi</i> yang tepat dengan tugas anggota panitia</li> <li>• Disajikan bacaan, siswa dapat menjawab sesuai dengan isi bacaan</li> </ul>
24.	Menulis paragraf tentang kegiatan keagamaan di daerahnya masing-masing dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> (الماضى الفعل) dan atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhofah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan <i>fiil madhi</i> sesuai dengan subyeknya untuk melengkapi kalimat</li> <li>• Siswa dapat menentukan kata kerja yang tepat setelah didahului <i>lam nafi</i></li> <li>• Siswa dapat mengubah kalimat berita menjadi kalimat larangan (<i>laa nahiyah</i>)</li> </ul>
25.	Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana tentang lingkungan dengan menggunakan struktur kalimat meliputi <i>fiil mujarrod</i> dan <i>mazid</i> , <i>isim mawshul</i> dan <i>isim tafdhil</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan <i>fi'il mazid</i> yang sesuai untuk melengkapi kalimat</li> <li>• Siswa dapat menentukan fungsi penciptaan alam dengan tepat</li> </ul>
26.	Menulis paragraf tentang lingkungan sekitar kita dengan menggunakan <i>fiil mujarrod</i> dan <i>mazid</i> , <i>isim mawshul</i> dan <i>isim tafdhil</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan kalimat yang belum sempurna, siswa dapat menentukan <i>isim tafdhil</i> yang sesuai dengan kalimat</li> <li>• Siswa dapat menerjemahkan kalimat dengan menggunakan pola <i>isim tafdhil</i></li> <li>• Disajikan kalimat, siswa dapat menyimpulkan kalimat yang tepat menggunakan <i>isim tafdhil</i> dari paragraf sederhana</li> </ul>
27.	Membuat/menulis laporan perjalanan tentang pemandangan alam di daerah masing-masing dalam bentuk deskriptif dengan pilihan kata yang tepat dan terpadu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan beberapa kalimat secara acak, siswa dapat mengurutkan kalimat menjadi paragraf yang sempurna</li> </ul>

## C. KISI-KISI UAMBN MADRASAH ALIYAH (MA) PROGRAM IPA/IPS/BHS

### 1. AKIDAH-AKHLAK MA PROGRAM IPA/IPS/BHS

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami prinsip-prinsip dan metode peningkatan kualitas akidah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pengertian akidah</li> <li>• Berdasarkan firman Allah (QS An-Najam : 3 dan 4, atau Al-anbiya: 25) dapat menentukan prinsip-prinsip akidah Islam</li> <li>• Menentukan metode-metode peningkatan kualitas akidah para salafus shalih</li> </ul>
2.	Memahami pengertian dan istilah-istilah tauhid, macam-macam tauhid serta perilaku orang yang bertauhid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pengertian tauhid menurut pendapat ulama</li> <li>• Menentukan pengertian lain dari ilmu tauhid ( Ushuluddin, ilmu kalam)</li> <li>• Menentukan macam-macam Pengertian tauhid (Tauhid</li> <li>• Uluhiyah,tauhid rububiyah, tauhid Asma wasifat dan tauhid mulkiyah )</li> <li>• Disajikan Firman Allah QS Al-Baqarah : 163 atau hadits nabi SAW (HR Bukhori Muslim) . Menentukan ayat atau hadits tersebut berhubungan dengan tauhid Uluhiyah</li> </ul>
3.	Memahami pengertian syirik, macam-macam syirik dan perilaku orang yang berbuat syirik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pengertian syirik menurut istilah</li> <li>• Menentukan jenis-jenis syirik akbar atau asghar</li> <li>• Menentukan contoh-contoh perbuatan syirik(Tanjim dan tama`im )</li> <li>• Menentukan cara-cara menghindari perbuatan syirik</li> </ul>
4.	Memahami pengertian akhlak dan ciri akhlak islami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian akhlak menurut pendapat ulama (Prof. Dr.Ahmad Amin atau Ibnu Maskawih )</li> <li>• Menentukan ciri akhlak Islami menurut Al-Gozali</li> </ul>
5.	Memahami dan meningkatkan keimanan kepada Allah melalui sifat-sifat Allah dan Al-Asam Al-Husna serta meneladani sifat Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan pengertian Al-Muqsith atau Al-Hafiz</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku Ar-Rafi atau Al-Affuw</li> </ul>
6.	Membiasakan perilaku terpuji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan Firman Allah QS Al-Hujrat : 6 tentang husnuzzan (Tabayun)</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	(Husnuz-zan dan bertaubat)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan pengertian taubat menurut istilah</li> <li>• Menentukan syarat-syarat taubat</li> </ul>
7.	Menghindari perilaku tercela riya, aniaya dan diskriminasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tanda-tanda riya menurut Ali bin Abi Tolib</li> <li>• Menentukan definisi zalim menurut Al-Quran Surat Al-Hujurat ayat : 11</li> <li>• Menentukan akibat yang ditimbulkan dari perbuatan diskriminasi menurut Fazlur Rahman</li> </ul>
8.	Memahami pengertian ilmu kalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pengertian ilmu kalam menurut istilah</li> <li>• Mengidentifikasi ruang lingkup ilmu kalam menurut Hasan Al-Banna</li> <li>• Menentukan hubungan ilmu kalam dengan ilmu tauhid</li> </ul>
9.	Memahami aliran-aliran ilmu kalam (Khawarij, syiah, al-Asy ariyah, Mu`tazilah dan tokoh-tokohnya ) serta Teologi Transformatif dan teologi pembebasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan latar belakang lahirnya aliran Khawarij</li> <li>• Dapat mengidentifikasi pandangan aliran Syiah terhadap Ali bin Abi Thalib</li> <li>• Menentukan pandangan Al-Asyariyah tentang Sifat Tuhan</li> <li>• Mengidentifikasi tentang pokok-pokok ajaran Mu`tazilah</li> <li>• Menentukan tokoh-tokoh pendiri aliran Al-asyariyah atau Mu`tazilah</li> <li>• Menentukan tujuan dari teologi transformatif</li> <li>• Dapat menentukan latar belakang lahirnya teologi pembahasan</li> </ul>
10.	Membiasakan perilaku terpuji (Akhlak berpakaian,berhias dan berjalan )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan akhlak berpakaian menurut nilai-nilai yang diajarkan dalam Islam</li> <li>• Membedakan pengertian Libas, tsiab, dan sarabil</li> <li>• Berdasarkan ayat Al Qur`an Surat Al-`Araf ayat 26.Dapat menentukan pakaian yang terbaik menurut ayat tersebut</li> <li>• Dapat menentukan salah satu dari 10 Fitrah berhias menurut yang diajarkan oleh Rosulullah saw dalam hadits yang riwayat Mus`hab bin Syaibah</li> <li>• Disajikan QS Luqman : 19. Dapat menentukan akhlak berjalan dengan menunjukan sikap sederhana dan melunakan suara</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
11.	Menghindari perilaku tercela ( Mabuk-mabukan, berjudi, berzina, mabuk-mabukan dan narkoba )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan Firman Allah QS An-Nisa ayat 43. Dapat menentukan larangan yang terdapat dalam ayat tersebut</li> <li>• Mengidentifikasi ruang lingkup ilmu kalam menurut Hasan Al-Banna</li> <li>• Dapat menentukan pengertian berjudi menurut syariat Islam</li> <li>• Menentukan hukuman bagi pelaku zina (Muhson atau ghoiru Muhson )</li> <li>• Dapat menentukan hikmah larangan berzina</li> <li>• Menentukan hukuman bagi pelaku pencuri Berdasar Al-Qur`an Surat Al-maidah ayat 38</li> <li>• Menentukan ciri-ciri dan gejala emosi dari pengguna Narkoba</li> </ul>
12.	Memahami pengertian tasawuf, asal-usul tasawuf, karakteristik tasawuf dan maqomat tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pengertian tasawuf menurut asal usulnya (Shafa dan Shuffah)</li> <li>• Dapat menentukan maqomat yang harus dilalui oleh seorang sufi</li> <li>• Menentukan klasifikasi tasawuf berdasarkan obyek dan sasarannya</li> <li>• Dapat menentukan tokoh paham Al-Mahabbah</li> </ul>
13.	Membiasakan perilaku terpuji (Adil )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan hakikat adil menurut pendapat para ulama</li> </ul>
14.	Menghindari perilaku tercela (Israf dan tabzir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan Firman Allah QS Al-`Araf ayat 31 . Menentukan jenis larangan yang terdapat dalam ayat tersebut</li> <li>• Menentukan nilai negatif perbuatan Tabzir</li> </ul>

## 2. AL-QUR'AN-HADIS MA PROGRAM IPA/IPS/BHS

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami isi pokok al-Qur'an, fungsi, dan bukti-bukti kemurniannya, istilah-istilah hadis, fungsi hadis terhadap al-Qur'an, pembagian hadis ditinjau dari segi kuantitas dan kualitasnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pengertian al-Qur'an</li> <li>• Menentukan bukti keotentikan Al-Qur'an ditinjau dari segi kemukjizatannya</li> <li>• Menentukan ayat yang terkait dengan isi pokok ajaran Al-Qur'an</li> <li>• Menentukan isi kandungan Al-Qur'an yang terkait dengan isi pokok ajaran Al-Qur'an</li> <li>• Menentukan fungsi Al-Qur'an</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pengertian hadis, <i>sunnah (sunnah qauliyah, sunnah fi'liyah dan sunnah taqririyah), khabar, atsar dan hadis qudsi.</i></li> <li>• Menentukan pengertian <i>sanad dan matan.</i></li> <li>• Menentukan fungsi hadis terhadap al-Qur'an</li> <li>• Menentukan contoh fungsi hadis terhadap al-Qur'an.</li> <li>• Menjelaskan pembagian hadis dari segi kuantitasnya.</li> <li>• Menjelaskan pembagian hadis dari segi kualitasnya</li> </ul>
2.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi, demokrasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kandungan ayat-ayat Al-Quran tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi</li> <li>• Menentukan contoh perilaku sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi seperti terkandung dalam ayat-ayat Al-Quran tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi</li> <li>• Menentukan makna ayat Al-Qur'an yang terkait dengan demokrasi</li> <li>• Menjelaskan kandungan ayat Al-Qur'an yang terkait dengan keikhlasan dalam beribadah dan hadis tentang syukur</li> <li>• Mengidentifikasi macam- macam nikmat Allah dan cara mensyukurinya</li> <li>• Menjelaskan kandungan ayat tentang pemerintah menjaga kelestarian lingkungan</li> <li>• Menentukan contoh perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup sebagaimana terkandung dalam QS <i>ar-Ruum</i>: 41-42, QS <i>al-A'raaf</i>: 56-58 dan QS <i>Shad</i>:27, QS <i>al-Furqaan</i>: 45-50 dan QS <i>al-Baqarah</i>: 204-206.</li> <li>• Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku orang-orang yang mengamalkan ayat dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa</li> <li>• Menentukan contoh perilaku orang yang mengamalkan ayat berkompetisi dalam kebaikan</li> <li>• Menyebutkan hikmah perilaku berkompetisi dalam kebaikan.</li> <li>• Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang <i>amar ma'ruf nahi munkar.</i></li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan contoh perilaku orang yang tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan</li> <li>• Menjelaskan kandungan ayat dan hadis tentang kewajiban berdakwah.</li> <li>• Mengartikan ayat dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.</li> <li>• Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang berlaku adil dan jujur.</li> <li>• Menentukan contoh perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan seperti terkandung dalam ayat hadis tentang berlaku adil dan jujur</li> <li>• Mengartikan QS <i>al-Kaafiruun</i>: 1-6; QS <i>Yuunus</i>: 40-41; QS <i>al-Kahfi</i>: 29; QS <i>al-Hujuraat</i>: 10-13 dan hadis tentang etika pergaulan.</li> <li>• Menentukan contoh perilaku bertoleransi dan beretika dalam pergaulan seperti yang terkandung dalam ayat dan hadis tentang etika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Mengartikan ayat dan hadis etos kerja</li> <li>• Menjelaskan kandungan ayat dan hadis etos kerja</li> <li>• Menentukan contoh perilaku orang yang mengamalkan ayat dan hadis etos kerja</li> <li>• Menentukan contoh perilaku beretos kerja seperti yang terkandung dalam ayat dan hadis etos kerja.</li> <li>• Menjelaskan kandungan QS <i>al-Baqarah</i>:168-169 : QS <i>al-Baqarah</i> 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik</li> <li>• Menentukan contoh perilaku orang yang mengamalkan ayat dan hadis tentang makanan yang halal dan baik</li> <li>• Menentukan makanan yang halal dan baik seperti terkandung dalam QS <i>al-Baqarah</i>:168-169 : QS <i>al-Baqarah</i> 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik</li> <li>• Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang makanan yang halal dan baik dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menerjemahkan ayat dan hadits tentang ilmu pengetahuan dan teknologi</li> <li>• Menentukan kandungan ayat dan hadits tentang ilmu pengetahuan dan teknologi</li> <li>• Menentukan contoh perilaku orang yang mengamalkan ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi</li> </ul>

### 3. FIKIH MA PROGRAM IPA/IPS/BHS

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami prinsip-prinsip Ibadah dan syariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tentang maqashid syar'i</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku orang yang berpegang teguh pada prinsip-prinsip ibadah</li> </ul>
2.	Memahami hukum Islam tentang zakat dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan dalil tentang kewajiban zakat</li> <li>• Menyebutkan tentang masing masing nisab zakat</li> <li>• Mempraktekkan perhitungan zakat mal</li> </ul>
3.	Memahami hukum Islam tentang haji dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan satu dalil quran tentang dasar kewajibadah haji</li> <li>• Menjelaskan pelaksanaan ibadah haji Gelombang I dan II</li> </ul>
4.	Memahami konsep prekonomian dalam Islam dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tentang aturan Islam tentang kepemilikan</li> <li>• Menunjukkan ketentuan Islam tentang akad</li> </ul>
5.	Memahami hukum Islam tentang pelepasan dan perubahan harta beserta hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan ketentuan tentang wakaf</li> <li>• Menyebutkan hikmah wakaf</li> </ul>
6.	Memahami ketentuan Islam tentang jinayah dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dasar hukum tentang pembunuhan</li> <li>• Mengkalsifikasikan macam-macam pembunuhan</li> <li>• Membedakan hukuman macam-macam pembunuhan</li> </ul>
7.	Memahami ketentuan Islam tentang Hudud dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan hukuman bagi pezina ghair muhson</li> <li>• Menjelaskan sanksi suami/istri yang berlaku qadzaf</li> <li>• Mengidentifikasi tiga hikmah diharamkannya minuman keras dan sejenisnya</li> <li>• Menunjukkan ketentuan hukuman bagi pencuri</li> <li>• Menjelaskan status hukum <i>bughoh</i></li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku <i>bughoh</i></li> </ul>
8.	Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan alasan hukum bagi orang yang telah sanggup / mampu menikah</li> <li>• Mengidentifikasi syarat pernikahan</li> <li>• Menjelaskan tentang Ba'in Kubra</li> <li>• Mengidentifikasi kewajiban suami di masa iddah</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
9.	Memahami hukum Islam tentang waris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pembagian waris</li> <li>• Menghitung waris dengan cara sederhana</li> </ul>
10.	Memahami hukum Islam tentang siyasah dan syari'ah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan tujuan khilafah</li> <li>• Mengidentifikasi tentang Khilafah</li> <li>• Membedakan Khilafah dengan Khalifah</li> <li>• Menunjukkan mekanisme pengangkatan khalifah</li> <li>• Mengidentifikasi hak rakyat</li> <li>• Mengidentifikasi kewajiban rakyat</li> <li>• Menunjukkan fungsi Majelis Syuro'</li> <li>• Menentukan makna ayat yang paling terkait dengan masalah majelis syuro</li> <li>• Mengidentifikasi persyaratan anggota Majelis Syuro</li> <li>• Menunjukkan relevansi syuro di tengah masyarakat modern</li> </ul>
11.	Memahami sumber hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan fungsi dan kedudukan Alquran dalam hukum Islam</li> <li>• Menjelaskan fungsi al-Sunnah sebagai sumber hukum</li> <li>• Menentukan kedudukan Ijma dalam hukum Islam</li> <li>• Menjelaskan kedudukan Istihsan dalam hukum Islam</li> <li>• Menunjukkan contoh Masalihul Mursalah</li> <li>• Menjelaskan Syad al-dzarai</li> <li>• Menunjukkan contoh syarun manqablana</li> <li>• Menjelaskan kedudukan mazhab shahabi</li> <li>• Menentukan Urf yang tidak disepakati</li> <li>• Mengidentifikasi macam macam hukum Taklifi</li> <li>• Mengidentifikasi hukum Wadh'i</li> <li>• Menunjukkan contoh Mani'</li> </ul>
12.	Memahami kaidah – kaidah usul fikih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan kaidah 'Am dan Khas</li> <li>• Menunjukkan contoh penggunaan kaidah Mujmal dan Mubayyan</li> </ul>

#### 4. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MA PROGRAM IPA/IPS/BHS

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> sejarah dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan Madinah, masalah kepemimpinan umat setelah Rasulullah SAW wafat, perkembangan Islam pada abad pertengahan/zaman kemunduran (1250 M – 1800 M), abad pertengahan/zaman kemunduran (1250 M – 1800 M), masa modern/zaman kebangkitan (1800 – sekarang), serta perkembangan Islam di Indonesia dan di dunia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Makkah dan Madinah</li> <li>• Menjelaskan sejarah Rasulullah SAW pada periode Madinah</li> <li>• Menyebutkan usaha-usaha Rasulullah SAW dalam mengembangkan dakwah pada periode Makkah</li> <li>• Menyebutkan usaha-usaha Rasulullah SAW dalam mengembangkan dakwah pada periode Madinah</li> <li>• Menyebutkan materi dakwah Rasulullah SAW pada periode Madinah</li> <li>• Menyebutkan langkah-langkah dan hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam berdakwah pada periode Makkah</li> <li>• Menyebutkan tantangan dan hambatan yang dihadapi Rasulullah dalam berdakwah pada periode Makkah</li> <li>• Menjelaskan respon masyarakat Madinah terhadap dakwah Rasulullah SAW</li> <li>• Mengambil Ibrah dari perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah islam pada periode Makkah dan Madinah untuk kepentingan masa kini dan yang akan datang</li> <li>• Menyebutkan ilmu pengetahuan dan peradaban islam yang dikembangkan umat islam pada periode klasik</li> <li>• Menjelaskan perkembangan ilmu pengetahuan umum yang dikembangkan umat islam pada periode klasik</li> <li>• Menyebutkan hasil karya ilmuwan muslim dalam bidang pengetahuan agama yang dikembangkannya</li> <li>• Menjelaskan perkembangan politik dan sistem pemerintahan islam pada periode klasik</li> <li>• Menjelaskan perkembangan dan sosial budaya islam pada periode klasik</li> <li>• Menyebutkan pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan peradaban Islam</li> </ul>
2.	Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah dan mengaitkannya dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan situasi sosial politik islam pada periode pertengahan</li> <li>• Menjelaskan situasi sosial ekonomi islam pada periode pertengahan</li> <li>• Menjelaskan situasi sosial budaya islam pada periode pertengahan</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan situasi perkembangan iptek islam pada periode pertengahan</li> <li>• Menjelaskan situasi perkembangan iptek islam pada periode pertengahan</li> <li>• Menyebutkan faktor penyebab munculnya kerajaan-kerajaan islam pada periode pertengahan</li> <li>• Menyebutkan hasil perkembangan peradaban islam pada periode pertengahan</li> <li>• Menyebutkan sebab-sebab kehancuran pemerintahan islam pada periode pertengahan</li> <li>• Menjelaskan situasi sosial politik umat Islam periode modern</li> <li>• Menjelaskan situasi sosial ekonomi umat Islam periode modern</li> <li>• Menyebutkan sebab-sebab munculnya gerakan islam pada periode modern</li> <li>• Menyebutkan tokoh-tokoh pergerakan Islam periode modern</li> <li>• Menyebutkan tujuan bangsa barat datang ke dunia Islam.</li> <li>• Menyebutkan usaha bangsa barat dalam menghancurkan dunia Islam</li> <li>• Menyebutkan bentuk-bentuk perlawanan umat Islam atas penjajahan bangsa barat terhadap dunia Islam</li> <li>• Menyebutkan para tokoh pejuang muslim yang menentang penjajahan bangsa barat atas dunia Islam</li> <li>• Mengambil Ibrah teladan bagi peristiwa perkembangan Islam pada periode pertengahan untuk kepentingan masakini dan masa yang akan datang</li> </ul>
3.	Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan sejarah kebudayaan/peradaban Islam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan perkembangan dan penyebaran islam di Indonesia</li> <li>• Menyebutkan Negara-negara yang berpenduduk muslim di Eropa</li> <li>• Menyebutkan Negara-negara yang berpenduduk muslim di Asia</li> <li>• Menyebutkan Negara-negara yang berpenduduk muslim di Afrika</li> <li>• Menyebutkan lembaga-lembaga Internasional yang menghimpun dunia islam</li> <li>• Menyebutkan tokoh-tokoh penting dalam sejarah perkembangan Islam di Dunia</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengambil Ibrah dari peristiwa perkembangan Islam didunia</li> <li>• Meneladani para tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam didunia</li> </ul>

## 5. BAHASA ARAB MA PROGRAM IPA/IPS/BHS

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	<p><b>Membaca</b></p> <p>Membaca dan memahami makna wacana tertulis paparan atau dialog tentang pengenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja, kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kebudayaan Islam, tokoh-tokoh Islam, kisah-kisah Islami, dan hari-hari besar Islam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tema bacaan.</li> <li>• Menentukan informasi yang terkandung dalam bacaan.</li> <li>• Menjawab salam perkenalan.</li> <li>• Menentukan sinonim kosa kata.</li> <li>• Menentukan antonim kosa kata.</li> <li>• Menentukan makna kosakata.</li> <li>• Menentukan rujukan kata.</li> <li>• Menentukan jenis hobi berdasarkan gambar.</li> <li>• Menentukan jenis hobi berdasarkan percakapan.</li> <li>• Menentukan judul suatu bacaan.</li> <li>• Menunjukkan tempat suatu kegiatan di madrasah.</li> <li>• Menentukan jenis obat berdasarkan gambar.</li> <li>• Menentukan jenis pekerjaan berdasarkan bacaan.</li> <li>• Menentukan pekerjaan seseorang di madrasah berdasarkan percakapan.</li> <li>• Menentukan pokok pikiran dari suatu bacaan.</li> <li>• Menentukan jenis fasilitas umum berdasarkan gambar.</li> <li>• Mengidentifikasi <i>fiil madhi</i>.</li> <li>• Mengidentifikasi <i>fiil mudhori</i>'.</li> <li>• Mengidentifikasi <i>mashdar</i>.</li> <li>• Mengidentifikasi <i>isim fail</i> dan/ <i>isim maf'ul</i>.</li> <li>• Mengidentifikasi <i>idhafat</i>.</li> <li>• Mengidentifikasi <i>maf'ul</i>.</li> <li>• Menentukan <i>mauqi'ul i'rab (al-marfu'at wal manshubat)</i>.</li> </ul>
2.	<p><b>Menulis</b></p> <p>Mengungkapkan secara tertulis berbentuk paparan atau dialog</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kosa kata yang tepat berdasarkan gambar.</li> <li>• Melengkapi kalimat yang rumpang dalam susunan kalimat.</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	<p>tentang pengenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja, kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kebudayaan Islam, tokoh-tokoh Islam, kisah-kisah Islami, dan hari-hari besar Islam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ungkapan selamat hari besar Islam.</li> <li>• Membuat pertanyaan sekitar menanyakan kabar kesehatan.</li> <li>• Menentukan ungkapan informasi tentang alamat..</li> <li>• Menentukan ungkapan rasa sakit.</li> <li>• Menyusun kata acak yang diacak menjadi benar.</li> <li>• Menyusun kalimat yang diacak menjadi benar.</li> <li>• Melengkapi kalimat rumpang dalam kegiatan di rumah.</li> <li>• Melengkapi kalimat rumpang tentang kebudayaan Islam.</li> <li>• Menentukan kalimat yang sesuai dengan gambar yang disediakan tentang hari besar Islam.</li> <li>• Menerjemahkan kalimat Arab ke dalam bahasa Indonesia.</li> <li>• Menggunakan <i>huruf jarr</i> dalam susunan kalimat.</li> <li>• Menggunakan <i>isim isyarah</i> dalam susunan kalimat.</li> <li>• Menggunakan <i>isim maushul</i> dalam susunan kalimat.</li> <li>• Menggunakan bentuk isim mufrad, tatsniyah dan jama'.</li> <li>• Menggunakan kalimat <i>mudzakkar</i> maupun <i>muannats</i> dalam susunan kalimat.</li> <li>• Menggunakan beberapa kata tanya/<i>istifham</i> dalam susunan kalimat.</li> <li>• Menggunakan <i>huruf 'athaf</i> dalam susunan kalimat.</li> <li>• Menggunakan <i>fiil amar</i> dalam susunan kalimat.</li> <li>• Menggunakan <i>fi'il mabni majhul</i> dalam susunan kalimat.</li> <li>• Menggunakan <i>dhorof zaman</i> dan <i>makan</i> dalam susunan kalimat.</li> <li>• Menggunakan <i>na'at (sifat)</i> dalam susunan kalimat.</li> </ul>

## D. KISI-KISI UAMBN MADRASAH ALIYAH (MA) PROGRAM KEAGAMAAN

### 1. AKHLAK MA PROGRAM KEAGAMAAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mengenal Tarikat dan tokoh-tokoh serta ajarannya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan macam-macam tarikat</li><li>• Mengidentifikasi ajaran tarekat Qadiriyyah, dan Naqshabandiyyah</li><li>• Mengidentifikasi tokoh tarekat tersebut</li></ul>
2.	Mengenal tarekat <i>mu'tabarah</i> di Indonesia dan ajarannya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan macam-macam tarikat mu'tabarah di Indonesia</li><li>• Menunjukkan tokoh-tokoh tarikat mu'tabarah di Indonesia</li><li>• Mengidentifikasi ajaran tarikat mu'tabarah dengan fenomena kehidupan sekarang</li></ul>
3.	Memahami peran tasawuf dalam kehidupan modern	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan problematika masyarakat modern</li><li>• Menunjukkan relevansi tasawuf dalam kehidupan modern</li><li>• Menunjukkan peranan tasawuf dalam kehidupan modern</li></ul>
4.	Memahami kewajiban-kewajiban manusia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan macam-macam kewajiban manusia terhadap Allah dan Rasul-Nya</li><li>• Menunjukkan macam-macam kewajiban terhadap diri sendiri, orang tua, dan keluarga</li><li>• Menunjukkan macam-macam kewajiban terhadap sesama muslim dan sesama manusia</li></ul>
5.	Menghindari perilaku dosa besar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian dosa besar</li><li>• Menunjukkan contoh orang yang berbuat dosa besar</li><li>• Menghindari perilaku dosa besar</li></ul>
6.	Memahami kisah orang-orang yang berakhlak tercela (durhaka)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi perilaku durhaka Abu Lahab dan Istrinya</li><li>• Mengidentifikasi perilaku durhaka istri Nabi Luth</li><li>• Menghindari perilaku tercela seperti yang ada pada istri Nabi Luth</li></ul>
7.	Membiasakan perilaku terpuji	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan perilaku terpuji dalam berpakaian dan berhias.</li><li>• Menunjukkan perilaku terpuji dalam perjalanan</li><li>• Menunjukkan perilaku terpuji dalam bertamu dan menerima tamu</li></ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
8.	Menghindari akhlak tercela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>isyraf dan tabdzir</i></li> <li>• Membedakan antara perilaku isyraf dan tabdzir</li> <li>• Menunjukkan contoh orang yang berperilaku <i>isyraf dan tabdzir</i></li> <li>• Menunjukkan bahaya perilaku isyraf dan tabdzir</li> <li>• Menjelaskan pengertian ghibah dan namimah.</li> <li>• Membedakan antara ghibah dan namimah</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku ghibah, namimah</li> <li>• Menemukan bahaya perilaku ghibah dan namimah</li> </ul>
9.	Memahami kisah orang-orang shaleh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan nasehat-nasehat Lukman Hakim</li> <li>• Menunjukkan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan nasehat Lukman Hakim</li> <li>• Mengidentifikasi akhlak Ashabul Kahfi</li> <li>• Mengidentifikasi akhlak Siti Maryam</li> </ul>
10.	Memahami tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian tasawuf</li> <li>• Menunjukkan sumber tasawuf dari Qur'an dan Sunnah</li> </ul>
11.	Memahami istilah-istilah dalam tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian maqamat dan al-ahwal dalam tasawuf</li> <li>• Menunjukkan contoh tokoh sufi dari pria dan wanita</li> </ul>
12.	Memahami masalah akhlak dan metode peningkatan Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian akhlak</li> <li>• Menyebutkan induk-induk akhlak terpuji dan tercela</li> <li>• Menjelaskan macam-macam metode peningkatan akhlak</li> </ul>
13.	Membiasakan perilaku terpuji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian husnuh zhan dan bertaubat</li> <li>• Menunjukkan nilai-nilai positif dari husnuh zhan dan bertaubat</li> </ul>
14.	Menghindari perilaku tercela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian riya, ananiyah dan diskriminasi</li> <li>• Mengidentifikasi contoh perilaku riya, ananiyah dan diskriminasi</li> <li>• Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya, ananiyah dan diskriminasi</li> </ul>

## 2. ILMU KALAM MA PROGRAM KEAGAMAAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Menjelaskan pengertian, penamaan, ruang lingkup, peranan dalil, fungsi, dan hubungan ilmu kalam dengan ilmu-ilmu lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian ilmu kalam</li> <li>• Mengidentifikasi pengertian Ilmu Kalam menurut al-Ghazali</li> <li>• Menyebutkan nama-nama lain dari Ilmu Kalam</li> <li>• Menyebutkan sebab penamaan Ilmu Kalam dengan ilmu tauhid</li> <li>• Mengidentifikasi fungsi utama Ilmu Kalam</li> <li>• Menunjukkan ruang lingkup Ilmu Kalam</li> <li>• Menunjukkan sumber dalil Ilmu Kalam</li> <li>• Menjelaskan hubungan Ilmu Kalam dengan ilmu-ilmu lainnya</li> </ul>
2.	Menjelaskan akidah pada masa Nabi Muhammad dan faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya ilmu kalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan keadaan akidah pada masa Nabi Muhammad SAW</li> <li>• Menjelaskan keadaan akidah umat Islam pasca terjadinya perang Shiffin</li> <li>• Menunjukkan salah satu faktor yang menyebabkan timbulnya aliran-aliran Kalam dalam Islam</li> <li>• Menyebutkan dampak dari ekspansi (perluasan wilayah) Islam ke beberapa daerah lain</li> <li>• Menunjukkan pengaruh gerakan penerjemahan buku-buku filsafat Yunani</li> <li>• Menunjukkan alasan larangan Rasulullah terhadap pembahasan masalah takdir</li> <li>• Menunjukkan sikap kaum muslimin dalam memahami ayat-ayat mutasyabihat dalam al-Quran</li> </ul>
3.	Menjelaskan aliran-aliran dalam Ilmu Kalam, tokoh-tokoh dan ajaran-ajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian Khawarij</li> <li>• Menjelaskan peristiwa yang melatarbelakangi munculnya aliran Khawarij</li> <li>• Mengidentifikasi salah satu aliran dalam Khawarij</li> <li>• Menjelaskan latar belakang munculnya paham Murji`ah</li> <li>• Menjelaskan pengertian I`tha al-Raja' dalam terminologi Mur`jiah</li> <li>• Memahami pandangan aliran Murji`ah Ekstrim</li> <li>• Memahami pengertian Syi`ah</li> <li>• Mengidentifikasi salah satu ajaran pokok Syi`ah</li> <li>• Mengidentifikasi salah satu aliran Syi`ah</li> <li>• Memahami faham <i>Ismah</i> dalam Syi`ah</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan tokoh yang pertama kali membicarakan tentang qadar</li> <li>• Menjelaskan pandangan Jabariyah terhadap kekuasaan manusia</li> <li>• Menunjukkan tokoh utama aliran Mu`tazilah</li> <li>• Memahami asal-usul nama Mu`tazilah</li> <li>• Mengidentifikasi ajaran-ajaran pokok ajaran Mu`tazilah</li> <li>• Menjelaskan konsep <i>al-manzilah baina al-manzilatain</i> dalam Mu`tazilah</li> <li>• Menyebutkan dua tokoh utama aliran Asy`ariyah</li> <li>• Menunjukkan ayat al-Quran yang menjadi dasar pandangan Asy`ariyah bahwa manusia dapat melihat Allah di akhirat kelak</li> <li>• Memahami pandangan Asy`ariyah tentang Al-Quran</li> <li>• Memahami konsep kasb dalam aliran Asy`ariyah</li> <li>• Menyebutkan tokoh aliran Maturidiyah</li> <li>• Mengidentifikasi ajaran Maturidiyah</li> </ul>
4.	Menganalisis perkembangan aliran kalam Mu`tazilah dan Asy`ariyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami kecenderungan Khalifah al-Makmun dalam Akidah</li> <li>• Memahami pengertian Mihnah yang berlaku pada masa Abbasiyah</li> <li>• Memahami alasan Khalifah al-Makmun dalam pelaksanaan Mihnah</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh utama penentang konsep Mu`tazilah</li> <li>• Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab mundurnya aliran Mu`tazilah</li> <li>• Menunjukkan faktor penyebab berkembangnya aliran Asy`ariyah</li> </ul>
5.	Memahami persoalan-persoalan pokok ilmu kalam menurut perspektif aliran kalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi fungsi akal menurut Mu`tazilah</li> <li>• Memahami pandangan Mur`jiah tentang konsep iman</li> <li>• Mengidentifikasi hukum pelaku dosa besar menurut Khawarij</li> <li>• Mengidentifikasi hukum pelaku dosa besar menurut Mu`tazilah</li> <li>• Mengidentifikasi pandangan Mu`tazilah tentang taklif manusia</li> <li>• Mengidentifikasi pandangan Mu`tazilah tentang Kalamullah</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pandangan Asy`ariyah tentang Qadimnya sifat Tuhan</li> </ul>

### 3. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MA PROGRAM KEAGAMAAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami dakwah Nabi periode Makkah dan Madinah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi suku-suku di Arab</li> <li>• Menunjukkan asal nama kota Madinah</li> <li>• Menyebutkan masjid pertama yang dibangun oleh Nabi</li> <li>• Menyebutkan haji terakhir yang dilakukan oleh Nabi</li> </ul>
2.	Memahami masalah kepemimpinan umat Islam pasca Nabi Wafat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan penguasa pengganti pasca wafatnya Nabi</li> <li>• Menyebutkan tokoh penting dalam pemberantasan nabi-nabi palsu</li> <li>• Mengetahui sistem pemilihan khalifah pasca wafatnya Nabi</li> <li>• Menyebutkan nama diwan yang dibangun Khalifah Umar bin Khattab untuk menjaga keamanan</li> <li>• Menunjukkan tempat pertemuan Muhajirin dan Anshar dalam membicarakan masalah suksesi</li> </ul>
3.	Memahami perkembangan Islam periode klasik (zaman keemasan) pada tahun 650 M – 1250 M	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan masyarakat muslim non-Arab yang berperan dalam perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan</li> <li>• Menunjukkan karya buku Ibnu Sina dalam bidang kedokteran</li> <li>• Menyebutkan nama filosof muslim yang mengomentari pemikiran filsafat Aristoteles</li> <li>• Menyebutkan karya besar Imam Bukhari dalam bidang Hadis</li> <li>• Mengidentifikasi salah satu jenis tafsir al-Quran</li> <li>• Mengidentifikasi karya besar Imam Malik dalam bidang fikih</li> <li>• Menyebutkan bidang keahlian al-Khuwarizmi</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
4.	Memahami perkembangan Islam pada periode pertengahan/zaman kemunduran (1250 M - 1800 M)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sebab-sebab kemunduran Dinasti Abasiyah</li> <li>• Menyebutkan pemimpin pemberontakan kaum Zanj</li> <li>• Mengidentifikasi tahun kehancuran Dinasti Abasiyah</li> <li>• Menyebutkan nama pasukan Baret Merah yang dibentuk oleh Dinasti Syafawiyah</li> <li>• Menyebutkan tokoh yang membangun Tajmahal</li> <li>• Menyebutkan salah satu tokoh penggagas Republik Islam Turki</li> <li>• Mengidentifikasi penyebab kemunduran peradaban Islam</li> </ul>
5.	Memahami perkembangan Islam pada masa modern/zaman kebangkitan (1800 – sekarang)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan penemu benua Amerika</li> <li>• Mengidentifikasi Negara yang memiliki kongsi dagang BEIC</li> <li>• Menyebutkan tokoh dari Turki Usmani yang mempelajari bangsa Barat di Perancis</li> <li>• Menyebutkan nama gerakan pembaharuan di Turki</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh penemu mesin uap</li> <li>• Menyebutkan Persatuan Islam se-dunia yang digerakkan oleh Jamaluddin al-Afghani</li> </ul>
6.	Memahami perkembangan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi abad masuknya Islam ke Indonesia</li> <li>• Menyebutkan media penyebaran Islam di Indonesia</li> <li>• Menyebutkan kerajaan Islam pertama di Indonesia</li> <li>• Menyebutkan kerajaan Islam di Jawa</li> <li>• Mengidentifikasi wali-wali penyebar ajaran Islam di Jawa</li> <li>• Menyebutkan nama Departemen Agama buatan Jepang</li> <li>• Menyebutkan media dakwah yang dilakukan para wali</li> <li>• Mengidentifikasi jenis-jenis lembaga pendidikan Islam non formal di awal perkembangan pendidikan Islam</li> <li>• Mengidentifikasi nama-nama kitab klasik</li> <li>• Mengidentifikasi nama-nama organisasi Islam di Indonesia</li> <li>• Menyebutkan tokoh-tokoh organisasi Islam di Indonesia</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
7.	Memahami perkembangan Islam di dunia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan pendiri kerajaan Saudi</li> <li>• Menyebutkan negara-negara Islam Timur Tengah</li> <li>• Menyebutkan agama-agama yang dipeluk penduduk Yaman sebelum Islam</li> <li>• Menyebutkan nama ibukota negara-negara Islam di Timur Tengah dan Afrika</li> <li>• Menyebutkan nama-nama kepala pemerintahan di negara-negara Islam Timur Tengah</li> <li>• Menyebutkan wilayah keemiran di Uni Emirat Arab</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh pelopor Revolusi Islam Iran</li> <li>• Menyebutkan pendiri negara Pakistan</li> <li>• Menyebutkan negara Islam di sebelah utara pulau Kalimantan</li> <li>• Menyebutkan tahun awal dikuasainya Indonesia oleh Belanda</li> <li>• Menyebutkan negara-negara Islam pecahan Uni Soviet</li> </ul>

#### 4. BAHASA ARAB MA PROGRAM KEAGAMAAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel/denah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan jawaban yang tepat sesuai dengan bacaan sederhana</li> <li>• menentukan ungkapan yang sesuai dengan gambar</li> </ul>
2.	Mengidentifikasi kata, frasa atau kalimat dalam suatu konteks secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencocokkan tulisan dengan kata, frasa atau kalimat yang didengar</li> <li>• Melengkapi kalimat dengan kata yang disediakan</li> </ul>
3.	Mengidentifikasi tema wacana secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu dari wacana tulis</li> <li>• Mencocokkan tulisan dengan gambar/bagan/denah dsb.</li> </ul>
4.	Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
5.	Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat tentang remaja dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ide pokok dari wacana tulis</li> <li>• Menentukan arti kosa kata yang tepat sesuai dengan tema</li> </ul>
6.	Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang remaja dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencocokkan tulisan dengan gambar</li> <li>• Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dari wacana tulis</li> </ul>
7.	Mengungkapkan gagasan secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kosakata tertentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kalimat dengan menggunakan kosakata tertentu</li> </ul>
8.	Mengungkapkan gagasan secara tertulis dalam kalimat dengan frasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat</li> </ul>
9.	Mengungkapkan gagasan secara tertulis dalam kalimat dengan struktur yang benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana</li> </ul>
10.	Menemukan makna kosakata dari ide wacana tulis secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan makna sinonim dari kosakata tertentu sesuai dengan tema</li> </ul>
11.	Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan benar atau salah kalimat-kalimat yang disediakan</li> </ul>
12.	Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membetulkan pernyataan yang salah dari segi makna</li> </ul>
13.	Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan tentang kandungan teks dengan tepat</li> <li>• Menentukan kedudukan struktur kalimat</li> </ul>
14.	Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frase dan struktur yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan jawaban yang tepat sesuai dengan tema</li> <li>• Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	benar tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam	
15.	Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frase dan struktur yang benar tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ide pokok dari wacana tulis</li> <li>• Menyusun frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat</li> </ul>
16.	Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frase dan struktur yang benar tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan tentang kandungan teks dengan tepat</li> <li>• Menentukan kedudukan struktur kalimat</li> </ul>
17.	Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang hari-hari besar Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tema bacaan</li> <li>• Menentukan kosa kata yang tepat berdasarkan gambar</li> <li>• Menggunakan huruf jar</li> <li>• Melengkapi kalimat yang rumpang dalam susunan kalimat</li> <li>• Menggunakan bentuk isim mufrad, tatsniyah dan jama'</li> </ul>
18.	Memperoleh berbagai informasi dari wacana tulis sederhana dengan menentukan kata kunci dan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kalimat yang diacak menjadi benar</li> <li>• mengungkapkan sinonim dari kosa kata tertentu</li> <li>• Menggunakan kalimat Mudzakkar maupun Muannats dalam susunan kalimat</li> </ul>
19.	Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis dengan tepat tentang hari-hari besar Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tema bacaan</li> <li>• Menentukan benar atau salah kalimat-kalimat yang disediakan</li> <li>• Mencocokkan tulisan dengan gambar</li> </ul>
20.	Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat <i>dan benar tentang</i> tentang hari-hari besar Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi kalimat dengan memilih ungkapan yang tepat dan benar</li> <li>• Menyusun kalimat yang diacak menjadi benar</li> </ul>
21.	Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari wacana sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kosa kata dari gambar tersebut</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	dengan mencari kata kunci secara tepat	
22.	Menggunakan huruf <i>jar</i> , <i>isim isyarah</i> , dan menentukan kata yang tepat dalam bacaan/dialog/gambar tentang kehidupan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menggunakan <i>huruf jar "fi"</i> dalam ungkapan kalimat tentang kehidupan sekolah</li> <li>• Siswa dapat menggunakan <i>isim isyarah</i> dalam ungkapan kalimat tentang kehidupan sekolah</li> </ul>