

**KISI-KISI SOAL UAMBN MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah (Keagamaan)
Mata Pelajaran : Akhlak
Kurikulum acuan : Standar Isi

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1.	Menenal tarikat dan tokoh-tokoh serta ajarannya	1.1 Menjelaskan tarikat Qadiriyyah dan ajarannya 1.2 Menjelaskan tarikat Syadziliyyah dan ajarannya 1.3 Menjelaskan tarikat Syatiriyyah dan ajarannya 1.4 Menjelaskan tarikat Naqshabandiyyah dan ajarannya	Tarikat	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ajaran tarekat Qadiriyyah • Mengidentifikasi ajaran tarekat Naqshabandiyyah • Mengidentifikasi ajaran tarekat Syadziliyyah • Mengidentifikasi ajaran tarekat Syatiriyyah • Mengidentifikasi tokoh tarekat Naqshabandiyyah • Mengidentifikasi tokoh tarekat Syatiriyyah
2	Menenal tarekat mu'tabarrah di Indonesia dan ajarannya	2.1 Menjelaskan tarikat-tarikat mu'tabarrah di Indonesia dan tokoh-tokohnya 2.2 Membandingkan antara tarikat-tarikat mu'tabarrah di Indonesia 2.3 Mengaitkan ajaran-ajaran tarikat mu'tabarrah di Indonesia dengan fenomena kehidupan sekarang	Tarikat	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tarikat mu'tabarrah di Indonesia • Mengidentifikasi tokoh tarikat naqshabandiyyah di Indonesia • Mengidentifikasi ajaran tarikat Syadziliyyah di Indonesia • Mengidentifikasi keterkaitan ajaran tarikat Syadziliyyah di Indonesia dengan fenomena kehidupan sekarang

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
3	Memahami peran tasawuf dalam kehidupan modern	3.1. Menjelaskan problematika masyarakat modern 3.2. Menjelaskan relevansi tasawuf dalam kehidupan modern 3.3. Menjelaskan peranan tasawuf dalam kehidupan modern	Tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan problematika masyarakat modern • Menunjukkan relevansi tasawuf dalam kehidupan modern • Menunjukkan peranan tasawuf dalam kehidupan modern
4	Memahami kewajiban-kewajiban manusia	4.1. Menjelaskan kewajiban manusia terhadap Allah dan Rasul-Nya 4.2. Melaksanakan kewajiban terhadap Allah dan Rasul-Nya 4.3. Menjelaskan kewajiban manusia terhadap diri sendiri, kedua orang tua, dan keluarga 4.4. Melaksanakan kewajiban terhadap diri sendiri, kedua orang tua, dan keluarga 4.5. Menjelaskan kewajiban terhadap sesama muslim dan sesama manusia 4.6. Melaksanakan kewajiban terhadap sesama muslim dan sesama manusia	Kewajiban manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam-macam kewajiban manusia terhadap Allah dan Rasul-Nya • Menunjukkan macam-macam kewajiban terhadap diri sendiri, orang tua, dan keluarga • Menunjukkan macam-macam kewajiban terhadap sesama muslim dan sesama manusia
5.	Menghindari perilaku dosa besar	5.1. Menjelaskan pengertian dosa besar 5.2. Menjelaskan contoh orang yang berbuat dosa besar 5.3. Menghindari perilaku dosa besar	Dosa besar	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dosa besar • Menunjukkan contoh orang yang berbuat dosa besar • Menghindari perilaku dosa besar
6.	Memahami kisah orang-orang yang berakhlak tercela (durhaka)	6.1. Menjelaskan perilaku tercela Abu Lahab dan istrinya 6.2. Menghindari perilaku tercela seperti yang ada pada Abu Lahab dan istrinya 6.3. Menjelaskan perilaku tercela istri Nabi Luth 6.4. Menghindari perilaku tercela seperti yang ada pada istri Nabi Luth	Kisah orang durhaka	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku durhaka Abu Lahab dan Istrinya • Mengidentifikasi perilaku durhaka istri Nabi Luth • Menghindari perilaku tercela seperti yang ada pada istri Nabi Luth
7.	Membiasakan perilaku terpuji	7.1. Menjelaskan akhlak berpakaian dan berhias 7.2. Menjelaskan contoh orang yang berakhlak baik dalam berpakaian dan	Akhlak terpuji	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku terpuji dalam berpakaian dan berhias • Menunjukkan perilaku terpuji dalam perjalanan

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		berhias 7.3 Membiasakan akhlak yang baik dalam berpakaian dan berhias 7.4 Menjelaskan akhlak dalam perjalanan 7.5 Menjelaskan contoh orang yang berakhlak baik dalam perjalanan 7.6 Membiasakan akhlak yang baik dalam perjalanan 7.7 Menjelaskan akhlak bertamu dan menerima tamu 7.8 Menjelaskan contoh orang yang berakhlak baik dalam bertamu dan menerima tamu 7.9 Membiasakan akhlak yang baik dalam bertamu dan menerima tamu		<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku terpuji dalam bertamu dan menerima tamu • Menunjukkan dalil dari perilaku terpuji dalam berpakaian dan berhias
8.	Menghindari akhlak tercela	8.1 Menjelaskan masalah <i>isyraf</i> dan <i>tabdzir</i> 8.2 Menjelaskan contoh orang yang berperilaku <i>isyraf</i> dan <i>tabdzir</i> 8.3 Menjelaskan bahaya perilaku <i>isyraf</i> dan <i>tabdzir</i> 8.4 Menghindari perilaku <i>isyraf</i> dan <i>tabdzir</i> 8.5 Menjelaskan masalah mencaci, <i>ghibah</i> , dan <i>namimah</i> 8.6 Menjelaskan contoh orang yang mencaci, <i>ghibah</i> , dan <i>namimah</i> 8.7 Menjelaskan bahaya perilaku mencaci, <i>ghibah</i> , dan <i>namimah</i> . 8.8 Menghindari perilaku mencaci, <i>ghibah</i> , dan <i>namimah</i>	Akhlak tercela	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian <i>isyraf</i> dan <i>tabdzir</i> • Membedakan antara perilaku <i>isyraf</i> dan <i>tabdzir</i> • Menunjukkan contoh orang yang berperilaku <i>isyraf</i> dan <i>tabdzir</i> • Menunjukkan bahaya perilaku <i>isyraf</i> dan <i>tabdzir</i> • Menjelaskan pengertian <i>ghibah</i> dan <i>namimah</i>. • Membedakan antara <i>ghibah</i> dan <i>namimah</i> • Menunjukkan contoh perilaku <i>ghibah</i>, <i>namimah</i> • Menemukan bahaya perilaku <i>ghibah</i> dan <i>namimah</i>
9.	Memahami kisah orang-orang shaleh	9.1 Menjelaskan nasihat-nasihat Luqman Hakim 9.2 Mengamalkan nasihat-nasihat Luqman Hakim dalam kehidupan sehari-hari 9.3 Menjelaskan akhlak Ashabul Kahfi 9.4 Meneladani akhlak Ashabul Kahfi	Kisah orang shaleh	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nasehat-nasehat Lukman Hakim • Menunjukkan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan nasehat Lukman Hakim • Mengidentifikasi akhlak Ashabul Kahfi • Mengidentifikasi akhlak Siti Maryam

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		9.5 Menjelaskan akhlak Siti Maryam 9.6 Meneladani akhlak Siti Maryam		
10.	Memahami tasawuf	10.1. Menjelaskan pengertian tasawuf 10.2. Menjelaskan sumber tasawuf dari al-Quran dan al-Sunnah 10.3. Menjelaskan esensi tasawuf 10.4. Menjelaskan teladan sufi Nabi dan sahabat Nabi 10.5. Menjelaskan hubungan antara tasawuf dengan akhlak	Tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian tasawuf • Menunjukkan sumber tasawuf dari Qur'an dan Sunnah.
11.	Memahami istilah-istilah dalam tasawuf	11.1. Menjelaskan pengertian <i>maqamat</i> , dan <i>al-ahwal</i> dalam tasawuf 11.2. Menunjukkan contoh orang yang memiliki <i>maqamat</i> , dan <i>al-ahwal</i> dalam tasawuf 11.3. Mengaitkan <i>maqamat</i> dan <i>al-ahwal</i> dalam tasawuf dengan fenomena sosial	Tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian <i>maqamat</i> dan <i>al-ahwal</i> dalam tasawuf • Menunjukkan contoh tokoh sufi dari pria dan wanita
12	Memahami masalah akhlak dan metode peningkatan Akhlak	12.1. Menjelaskan pengertian akhlak 12.2. Menjelaskan induk-induk akhlak terpuji dan induk-induk akhlak tercela 12.3. Menjelaskan macam-macam metode peningkatan kualitas akhlak 12.4. Menerapkan metode-metode peningkatan kualitas akhlak dalam kehidupan	Akhlak dan metode peningkatan akhlak	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian akhlak • Menyebutkan induk-induk akhlak terpuji dan tercela • Menjelaskan macam-macam metode peningkatan akhlak
13.	Membiasakan perilaku terpuji	13.1. Menjelaskan pengertian dan pentingnya <i>husnuzh-zhan</i> dan bertaubat 13.2. Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku <i>husnuzh-zhan</i> dan bertaubat 13.3. Menunjukkan nilai-nilai positif dari <i>husnuzh-zhan</i> dan bertaubat dalam fenomena kehidupan 13.4. Membiasakan perilaku <i>husnuzh-zhan</i>	Perilaku terpuji	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian <i>husnuzh zhan</i> dan bertaubat • Menunjukkan nilai-nilai positif dari <i>husnuzh zhan</i> dan bertaubat

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		dan bertaubat		
14.	Menghindari perilaku tercela	14.1. Menjelaskan pengertian riya, ananiyah dan diskriminasi 14.2. Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya, ananiyah dan diskriminasi 14.3. Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya, ananiyah, dan diskriminasi 14.4. Membiasakan diri menghindari hal-hal yang mengarah pada perilaku riya, ananiyah, dan diskriminasi	Perilaku tercela	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian riya, ananiyah dan diskriminasi • Mengidentifikasi contoh perilaku riya, ananiyah dan diskriminasi • Menunjukkan nilai-nilai negative akibat perbuatan riya, ananiyah dan diskriminasi