

**KISI-KISI SOAL UAMBN MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Satuan Pendidikan : **Madrasah Ibtidaiyah**  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Kurikulum acuan : Standar Isi

Bentuk Soal : Pilihan Ganda (PG)  
Jumlah Soal : 50  
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO. URUT	SKL	KD	MATERI	INDIKATOR
1	<p>Mengenal dan meyakini rukun iman dari iman kepada Allah sampai dengan iman kepada Qada dan Qadar melalui pembiasaan dalam mengucapkan kalimat-kalimat <i>thayyibah</i>, pengenalan, pemahaman sederhana, dan penghayatan terhadap rukun iman dan <i>al-asma' al-husna</i>, serta pembiasaan dalam pengamalan akhlak terpuji dan adab Islami serta menjauhi akhlak tercela dalam perilaku sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal Allah melalui kalimat <i>thayyibah</i> (<i>inna lillaahi wa innaa ilaihi rajiun</i>)</li> <li>• Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al-Mukmin, al-Azhim, al-Haadi, al-Adlu, dan al-Hakam</i>)</li> <li>• Mengenal kitab-kitab Allah</li> <li>• Membiasakan sikap tabah dan sabar dalam menghadapi cobaan melalui kisah Mashithah</li> <li>• Menghindari akhlak tercela melalui kisah Tsa'labah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat Tarji'</li> <li>• <i>al-husna</i> (<i>al-Mukmin, al-Azhim, al-Haadi, al-Adlu, dan al-Hakam</i>)</li> <li>• kitab-kitab Allah</li> <li>• tabah dan sabar (kisah Mashithah)</li> <li>• akhlak tercela melalui kisah Tsa'labah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan ilustrasi sebuah peristiwa, siswa dapat menentukan kalimat <i>tayyibah</i> yang sesuai dengan peristiwa tersebut</li> <li>• Siswa dapat menentukan contoh bukti Allah bersifat <i>al-Adlu</i></li> <li>• Disajikan sebuah nama kitab, siswa dapat menentukan penerimanya</li> <li>• Disajikan sebuah kisah tentang ketabahan dan kesabaran, siswa dapat menentukan nama pelaku dalam kisah tersebut</li> <li>• Siswa dapat menentukan sikap</li> </ul>

NO. URUT	SKL	KD	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal Allah melalui kalimat <i>thayyibah</i> (<i>assalaamu'alaikum</i>)</li> <li>• Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-husna</i> (<i>as-Salaam, al-Mukmin, dan al-Latiif</i>)</li> <li>• Mengenal Rasul dan Nabi Allah</li> <li>• Membiasakan akhlak terpuji terhadap teman dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mencintai dan meneladani akhlak mulia lima Rasul <i>Ulul Azmi</i></li> <li>• Menghindari sifat munafik dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mengenal Allah melalui kalimat <i>thayyibah</i> (<i>Alhamdulillah dan Allahu Akbar</i>)</li> <li>• Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kalimat <i>thayyibah</i> (<i>assalaamu'alaikum</i>)</li> <li>• <i>al-Asma' al-husna</i> (<i>as-Salaam, al-Mukmin, dan al-Latiif</i>)</li> <li>• Rasul dan Nabi Allah</li> <li>• akhlak kepada teman</li> <li>• akhlak mulia lima Rasul <i>Ulul Azmi</i></li> <li>• Menghindari perilaku munafik</li> <li>• kalimat <i>thayyibah</i> (<i>Alhamdulillah dan Allahu Akbar</i>)</li> <li>• <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al-Wahhaab, ar-</i></li> </ul>	<p>yang tidak perlu ditiru dari kisah Tsa'labah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan kalimat <i>thayyibah</i> yang tepat saat bertemu sesama muslim</li> <li>• Siswa dapat menentukan <i>asmaul husna</i> yang sesuai dengan amal yang dilakukan seorang muslim</li> <li>• Siswa dapat menentukan tugas Rasul di dunia</li> <li>• Siswa dapat menentukan contoh adab bergaul dengan teman yang lebih muda</li> <li>• Disajikan salah satu nama Rasul Ulul azmi, siswa dapat menentukan sikap nabi Nuh a.s dalam da'wah islamiah</li> <li>• Disajikan ilustrasi perilaku munafik, siswa dapat menentukan salah satu ciri perilaku munafik</li> <li>• Disajikan sebuah ilustrasi yang berkaitan dengan penggunaan kalimat Allahu Akbar, siswa dapat menentukan kalimat <i>thayyibah</i> yang tepat untuk mengungkapkannya</li> <li>• Siswa dapat menentukan sifat al</li> </ul>

NO. URUT	SKL	KD	MATERI	INDIKATOR
		<p>terkandung dalam <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al-Wahhaab, ar-Rozzaaq, al-Fattaah, asy-Syakuur, dan al-Mughni</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal adanya hari akhir (kiamat)</li> <li>• Membiasakan sikap optimis, qanaah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Membiasakan akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum</li> <li>• Menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mengenal Allah melalui kalimat <i>thayyibah</i> (<i>tarji'</i>)</li> </ul>	<p><i>Rozzaaq, al-Fattaah, asy-Syakuur, dan al-Mughni</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hari akhir (kiamat)</li> <li>• Akhlak terpuji (optimis, qanaah, dan tawakkal)</li> <li>• akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum</li> <li>• Akhlak tercela (pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa)</li> <li>• kalimat <i>thayyibah</i> (<i>tarji'</i>)</li> </ul>	<p>Fattah Allah dari ketentuannya terhadap manusia manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan secara urut tanda-tanda datangnya hari kiamat, siswa dapat menentukan tanda-tanda kecil datangnya hari kiamat</li> <li>• Siswa dapat menentukan contoh sikap Qanaah</li> <li>• Disajikan macam perilaku optimis, siswa dapat menentukan sikap optimis dalam beribadah</li> <li>• Siswa dapat menentukan amal yang baik ketika melihat pecahan beling (duri) di tengah jalan</li> <li>• Siswa dapat menentukan do'a ketika masuk masjid</li> <li>• Disajikan sebuah ilustrasi tentang sifat pesimis, siswa dapat menentukan istilah yang tepat untuk mewakilinya</li> <li>• Siswa dapat menentukan hikmah mengucapkan kalimat <i>tarji'</i></li> </ul>

NO. URUT	SKL	KD	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam <i>al-asma' al-husna (al-Muhyii, al-Mumiit dan al-Baaqii)</i></li> <li>• Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat</li> <li>• Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah melalui kisah Qarun</li> <li>• Mengenal Allah melalui kalimat <i>thayyibah (astaghfirullaahal'aziim)</i></li> <li>• Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam <i>al-asma' al-husna (al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Mushawwir dan al-Qadir)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>al-asma' al-husna (al-Muhyii, al-Mumiit dan al-Baaqii)</i></li> <li>• Akhlak terpuji (teguh pendirian dan dermawan)</li> <li>• akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat</li> <li>• menghindari sifat kikir dan serakah melalui kisah Qarun</li> <li>• kalimat <i>thayyibah (astaghfirullaahal'aziim)</i></li> <li>• <i>al-asma' al-husna (al-Qawwiyy, al-Hakim, al-Mushawwir dan al-Qadir)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan sebuah ilustrasi yang berkaitan dengan sifat Allah ,siswa dapat menentukan nama asmaul husna yang tepat</li> <li>• Siswa dapat menentukan keuntungan bersifat teguh pendirian</li> <li>• Siswa dapat menentukan ciri sikap dermawan</li> <li>• Siswa dapat menentukan sikap yang baik terhadap tetangga yang mengalami musibah</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan sikap Qarun yang tidak baik untuk diteladani.</li> <li>• Siswa dapat menentukan waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat istighfar</li> <li>• Siswa dapat menentukan bacaan istighfar</li> <li>• Siswa dapat menentukan bukti bahwa Allah bersifat sesuai asmaul husna</li> <li>• Siswa dapat menentukan salah satu perwujudan asmaul husna</li> </ul>

NO. URUT	SKL	KD	MATERI	INDIKATOR
		<p><i>Mushawwir dan al-Qadir)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal adanya Qada dan Qadar Allah (takdir)</li>   <li>• Membiasakan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari</li>   <li>• Membiasakan diri untuk menghindari sifat marah, fasik, murtad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qada dan Qadar Allah (takdir)</li>   <li>• sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari</li>   <li>• menghindari sifat marah, fasik, murtad</li> </ul>	<p>Allah dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan bukti Allah memiliki sifat <i>al Mushawwir</i></li>   <li>• Disajikan ilustrasi tentang Qadha dan Qadar, siswa dapat menentukan sikap yang tepat ketika menghadapi ketentuan Allah</li> <li>• Siswa dapat menentukan arti dari qada</li> <li>• Siswa dapat menentukan qadarnya Allah dari contoh ketetapan-Nya terhadap manusia</li> <li>• Disajikan sebuah ayat surat al Furqan : 2, siswa dapat menentukan kandungan ayat tentang takdir</li>   <li>• Siswa dapat menentukan contoh sikap tanggung jawab</li> <li>• Disajikan sebuah ilustrasi tentang sikap bijaksana, siswa dapat menentukan nama sikap tersebut</li> <li>• Siswa dapat menentukan perilaku adil kepada diri sendiri</li>   <li>• Siswa dapat menentukan cara yang tepat untuk menghindari marah</li> <li>• Siswa dapat menentukan sifat tercela fasik dari amal yang dilakukan seseorang</li> </ul>

NO. URUT	SKL	KD	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal Allah melalui kalimat <i>thayyibah</i> (<i>taubat</i>)</li> <li>• Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al-Ghafuur, al-Afuwwu, ash-Shabuur</i> dan <i>al-Haliim</i>)</li> <li>• Membiasakan sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Nabi Ayub AS dan kisah Nabi Adam AS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kalimat <i>thayyibah</i> (<i>taubat</i>)</li> <li>• <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al-Ghafuur, al-Afuwwu, ash-Shabuur</i> dan <i>al-Haliim</i>)</li> <li>• sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Nabi Ayub AS dan kisah Nabi Adam AS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menentukan sebutan orang yang keluar agama Islam (pindah ke agama lain)</li> <li>• Siswa dapat menentukan salah satu contoh taubat</li> <li>• Disajikan surat at Tahrim : 8, siswa dapat menentukan maksud ayat tersebut</li> <li>• Siswa dapat menentukan contoh bukti bahwa Allah bersifat <i>al-Halim</i></li> <li>• Siswa dapat menentukan nama <i>Asmaul husna</i> Allah Maha Pengampun</li> <li>• Disajikan sebuah ilustrasi yang berkaitan dengan sifat Allah Maha Pengampun ,siswa dapat menentukan nama asmaul husnanya</li> <li>• Siswa dapat menentukan sikap kesabaran Nabi Ayub dalam kehidupannya</li> <li>• Siswa dapat menentukan perilaku yang tepat ketika nabi Adam dan istrinya melanggar larangan Allah</li> </ul>

NO. URUT	SKL	KD	MATERI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan berakhlak baik terhadap binatang dan tumbuhan dalam hidup sehari-hari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berakhlak baik terhadap binatang dan tumbuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan ilustrasi seorang siswa yang bersikap baik kepada hewan terluka, siswa menentukan sikap yang baik kepada hewan</li> <li>• Siswa dapat menentukan akhlak yang baik saat menyembelih hewan ternak</li> <li>• Siswa dapat menentukan sikap yang tepat merawat tanaman</li> </ul>