

**KISI-KISI SOAL UAMBN MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Satuan Pendidikan : **Madrasah Ibtidaiyah**
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kurikulum : Standar Isi

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah soal : 50 Butir
Alokasi Waktu : 90 Menit

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
Membaca Membaca dan memahami makna wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang pengenalan dan hal-hal yang ada di lingkungan rumah maupun madrasah.	IV /1	Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang التعرف, الأدوات المدرسية, المهنة	التَّعَارُفُ	Disajikan dialog sederhana tentang التَّعَارُفُ siswa dapat menentukan jawaban dari kalimat sapaan yang sesuai.
	IV /1	Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang التعرف, الأدوات المدرسية, المهنة	الأدوات المدرسية	Disediakan teks sederhana tentang الأدوات المدرسية اسم اشارة + اسم siswa dapat mengartikan kata yang bergaris bawah.
	IV /1	Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang	المِهْنَةُ	Ditampilkan gambar tentang المهنة , siswa dapat menentukan profesi seseorang sesuai dengan gambar.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		التعارف, الأدوات المدرسية, المهنة		
	IV /2	Menyalin kata atau kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang العنوان, أسرتي, الحياة العائلية	العنوان	Ditampilkan dialog yang belum lengkap tentang العنوان siswa dapat melengkapi dengan kata tanya yang sesuai.
	IV /2	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang العنوان, أسرتي, الحياة العائلية	الأسرة	Disajikan teks sederhana tentang الأسرة yang salah satu <i>mufradat</i> nya bergaris bawah, siswa dapat menentukan arti kata yang bergarisbawah .
	IV /2	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang العنوان, أسرتي, الحياة العائلية	الحياة العائلية	Disajikan teks dialog tentang الحياة العائلية yang belum sempurna, siswa dapat menentukan kalimat tanya yang tepat untuk melengkapinya.
	V/1	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana	في البيت	Ditampilkan teks sederhana tentang في البيت yang belum sempurna, siswa dapat melengkapi dengan kata sifat yang tepat.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		tertulis tentang في البيت, في الحديقة + الألوان		
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang في البيت, في الحديقة + الألوان	في البيت	Ditampilkan kalimat yang belum lengkap tentang في البيت siswa dapat menentukan <i>mufradat</i> yang tepat untuk melengkapinya.
	V/1	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang في البيت, في الحديقة + الألوان	في الحديقة	Diberikan teks tentang في الحديقة yang belum sempurna, siswa dapat menentukan jawaban yang sesuai.
	V/2	Menyusun kata menjadi kalimat sempurna, membuat karangan sederhana tentang في المدرسة, في المكتبة, في المقصف	في المدرسة	Ditampilkan dialog yang belum lengkap tentang في المدرسة siswa dapat melengkapi dengan <i>sifat</i> yang tepat.
		Menemukan makna serta	في	Disajikan kalimat tentang في المدرسة yang salah satu <i>mufradatnya</i> bergaris bawah, siswa dapat menentukan arti

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		gagasan atau ide wacana tertulis tentang في المدرسة, في المكتبة, في المقصف	المدرسة	dari kata tersebut.
	VI/2	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang في المدرسة, في المكتبة, في المقصف	في المكتبة	Ditampilkan teks sederhana tentang في المكتبة siswa dapat menentukan letak benda yang ada dalam perpustakaan dengan menggunakan <i>harf jar</i> yang sesuai.
	VI/2	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang في المدرسة, في المكتبة, في المقصف	في المقصف	Disajikan teks sederhana tentang في المقصف yang salah satu <i>mufradat</i> nya bergaris bawah, siswa dapat menentukan arti dari kata tersebut.
	VI/1	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأعمال اليومية, الساعة	الساعة	Disajikan dialog sederhana tentang الساعة siswa dapat menentukan kalimat tanya yang tepat.
		Menyusun kalimat dan		Disajikan teks tentang الساعة siswa dapat menyusun kata menjadi kalimat sempurna dengan kata

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		membuat karangan sederhana tentang الأعمال اليومية, الساعة		tanya (متى)
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأعمال اليومية, الساعة		Disajikan teks tentang الساعة siswa dapat menentukan waktu dari pertanyaan jam berapa (كم الساعة)
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأعمال اليومية, الساعة		Disajikan kalimat yang belum lengkap tentang الساعة siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan keterangan waktu yang sesuai.
	VI/1	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأعمال اليومية, الساعة	الأعمال اليومية	Disajikan kalimat yang belum lengkap tentang الأعمال اليومية, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan kata kerja yang sesuai dengan dhomimya.
		Menemukan makna serta		Ditampilkan kalimat permohonan tentang الأعمال

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأعمال اليومية, الساعة		اليومية siswa dapat menentukan <i>fiil ammya</i> .
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأعمال اليومية, الساعة		Disajikan dialog yang belum lengkap tentang kegiatan di kelas, siswa dapat menentukan kata yang tepat untuk melengkapi dengan menggunakan <i>fiil mudhari'</i> .
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأعمال اليومية, الساعة		Disajikan kalimat yang belum sempurna tentang, الأعمال اليومية siswa dapat menentukan <i>fiil mudhari'</i> yang sesuai.
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأعمال اليومية, الساعة		Disajikan kalimat yang belum sempurna tentang kegiatan الأعمال اليومية, siswa dapat menentukan <i>fiil mudhari'</i> yang sesuai.
		Menemukan makna serta		Disajikan teks sederhana yang belum sempurna tentang الأعمال اليومية siswa dapat menentukan فعل مضارع

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأعمال اليومية, الساعة		yang sesuai
	VI/2	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الْوَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ	Disajikan dialog sederhana tentang الْوَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ yang belum sempurna, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan <i>fiil madhi</i> yang sesuai dengan <i>dhomimya</i> .
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة		Disediakan kalimat sempurna tentang الْوَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ siswa dapat merubah dari <i>fiil madhi</i> ke <i>fiil mudhari</i> '.
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة		Disediakan kalimat yang belum sempurna tentang الْوَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan مفعول به yang sesuai.
		Menemukan makna serta		Disajikan teks tentang الْوَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ siswa dapat melengkapinya dengan waktu yang sesuai

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة		
	VI/2	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الرَّحْلَة	Disajikan teks sederhana tentang الرَّحْلَة yang salah satu <i>mufradat</i> nya bergaris bawah, siswa dapat menentukan arti dari kata tersebut.
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الرَّحْلَة	Disajikan kalimat yang belum lengkap tentang الرَّحْلَة , siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan فعل ماض yang sesuai dengan <i>dhomim</i> nya.
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة		Disajikan teks tentang الرَّحْلَة beserta gambar, siswa dapat menjawab pertanyaan bagaimana (كَيْفَ) dengan gambar tersebut
		Menemukan makna serta		Disajikan kalimat tentang الرَّحْلَة yang belum sempurna,

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة		siswa dapat melengkapinya dengan فعل ماض yang sesuai
Menulis Menuliskan kata, ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana dengan ejaan dan tanda baca yang tepat.	IV/1	Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang التعارف, الأدوات المدرسية, المهنة	التَّعَارُفُ	Disediakan kalimat tentang التَّعَارُفُ yang terdapat penulisan yang salah, siswa dapat menentukan penulisan kata yang benar.
	IV/1	Menyusun kalimat dan membuat karangan sederhana tentang التعارف, الأدوات المدرسية, المهنة	الأدوات المدرسية	Disediakan kata- kata acak tentang الأدوات المدرسية siswa dapat menentukan susunan kalimat yang tepat.
	IV/1	Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang التعارف, الأدوات	المِهْنَةُ	Disediakan dialog beserta gambar tentang المِهْنَةُ , siswa dapat menentukan profesi sesuai gambar.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		المدرسية, المهنة		
	IV/2	Menyalin kata atau kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang العنوان, أسرتي, الحياة العائلية	العنوان	Disajikan kalimat tentang العنوان siswa dapat menentukan penulisan keterangan tempat yang sesuai.
	IV/2	Menyalin kata atau kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang العنوان, أسرتي, الحياة العائلية	الأسرة	Disediakan sebuah gambar tentang الأسرة, siswa dapat menentukan anggota keluarga yang tepat sesuai dengan gambar.
	IV/2	Menyalin kata atau kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang العنوان, أسرتي, الحياة العائلية	الحياء العائليّة	Disajikan kalimat yang belum sempurna tentang الحياء العائليّة, siswa dapat menentukan penggunaan اسم إشارة yang tepat.
	V/1	Menemukan makna serta gagasan atau	في البيت	Disediakan kalimat yang belum sempurna tentang في البيت siswa dapat menentukan penulisan isim sifat yang

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		ide wacana tertulis tentang في البيت, في الحديقة + الألوان		tepat.
	V/1	Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang في البيت, في الحديقة + الألوان	في الحديقة + الألوان	Disediakan kata acak tentang في الحديقة + الألوان siswa dapat menentukan susunan kalimat yang tepat.
	V/2	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang في المدرسة, في المكتبة, في المقصف	في المدرسة	Disajikan gambar tentang في المدرسة siswa dapat menentukan terjemahan dalam bahasa Arab yang tepat.
	V/2	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang في المدرسة, في المكتبة, في المقصف	المكتبة	Disediakan kalimat dalam bahasa Arab tentang في المكتبة siswa dapat menentukan terjemahan dalam bahasa Indonesia yang benar.
	V/2	Menemukan makna serta gagasan atau	في المقصف	Disajikan kalimat dalam bahasa Indonesia tentang kegiatan di koperasi/kantin sekolah, siswa dapat menentukan terjemahan bahasa Arabnya yang tepat.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		ide wacana tertulis tentang في المدرسة, في المكتبة, في المقصف		
	VI/1	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأعمال اليومية, الساعة	السَّاعَة	Disajikan gambar jam, siswa dapat menentukan penulisan jam yang tepat.
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأعمال اليومية, الساعة	السَّاعَة	Disajikan kalimat yang belum sempurna tentang السَّاعَة, siswa dapat menentukan penulisan jam yang tepat.
	VI/1	Menyusun kalimat dan membuat karangan sederhana tentang الأعمال اليومية, الساعة	الأَعْمَالُ اليَوْمِيَّةِ	Disajikan kata acak tentang الأعمال اليَوْمِيَّةِ siswa dapat menentukan susunan kalimat yang tepat.
		Menyusun kalimat dan membuat	الأَعْمَالُ اليَوْمِيَّةِ	Disajikan kalimat sempurna tentang الأعمال اليَوْمِيَّةِ secara acak, siswa dapat mengurutkan menjadi cerita yang runtut.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		karangan sederhana tentang الأعمال اليومية, الساعة		
	VI/2	Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الواجب المنزلي	Disajikan kalimat dalam bahasa Indonesia tentang الواجب المنزلي siswa dapat menentukan terjemahan kalimat tersebut dalam bahasa Arab.
		Menemukan makna serta gagasan atau ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الأعمال اليومية	Disajikan dialog sederhana tentang الأعمال اليومية yang belum lengkap, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat
	VI/2	Menyusun kalimat dan membuat karangan sederhana tentang الواجب المنزلي, الرحلة	الرحلة	Disajikan kata acak tentang الرحلة siswa dapat menentukan susunan kalimat yang tepat.
		Menemukan makna serta gagasan atau	الرحلة	Disajikan gambar alat transportasi tentang الرحلة siswa dapat mengidentifikasi nama gambar tersebut

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	BAHAN KELAS /SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		ide wacana tertulis tentang الواجب المنزلي, الرحلة		