

**KISI-KISI SOAL UAMBN MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Satuan Pendidikan	: <b>Madrasah Ibtidaiyah</b>	Bentuk Soal	: Pilihan Ganda (PG)
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam	Jumlah soal	: 50 Butir
Kurikulum	: Standar Isi	Alokasi Waktu	: 90 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1.	Mengetahui, mengidentifikasi, menelaah, dan mengambil <i>ibrah</i> dari sejarah Arab pra-Islam,	Menceritakan kondisi alam, sosial, dan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam	Adat Istiadat Bangsa Arab pra Islam	Peserta didik dapat menunjukkan kebiasaan baik atau buruk masyarakat Arab pra Islam
		Menjelaskan keadaan adat-istiadat dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam	Kepercayaan Bangsa Arab Pra Islam	Peserta didik dapat menunjukkan kepercayaan masyarakat Arab pra Islam
		Menceritakan kejadian luar biasa yang mengiringi lahirnya Nabi Muhammad SAW	Sejarah kelahiran Nabi Muhammad .SAW	Peserta didik dapat menentukan pemimpin penyerangan ka'bah oleh pasukan bergajah pada tahun kelahiran Nabi Muhammad SAW
		Menjelaskan masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad SAW	Nabi Muhammad SAW menjadi teladan Bagi masyarakat	Peserta didik dapat menentukan gelar Nabi Muhammad pada peristiwa peletakan hajar Aswad
2	Mengetahui, mengidentifikasi, menelaah, dan mengambil <i>ibrah</i> dari sejarah Rasulullah SAW	Menjelaskan masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad SAW	Pernikahan Nabi Muhammad SAW dengan Khadijah	Peserta didik dapat menunjukkan usia Nabi Muhammad SAW. Ketika menikah dengan Siti Khadijah
		Mendeskripsikan peristiwa kerasulan Muhammad SAW	Nabi Muhammad SAW menerima Wahyu	Disajikan Ayat Alquran Peserta didik dapat menunjukkan wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad SAW

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
			Dakwah secara sembunyi-sembunyi	Peserta didik dapat menentukan sebutan bagi para sahabat yang pertama kali masuk islam
		Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya	Dakwah secara sembunyi	Peserta didik dapat menunjukkan golongan perempuan yang pertama kali masuk Islam
	Dakwah secara sembunyi		Peserta didik dapat menunjukkan tempat yang dipergunakan Nabi untuk melakukan dakwah secara sembunyi-sembunyi	
	Dakwah secara terang-terangan		Disajikan potongan ayat peserta didik dapat menunjukkan dasar perintah berda'wah secara terang-terangan	
		Menyebutkan contoh ketabahan Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dalam berdakwah	ketabahan Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dalam berdakwah	Peserta didik dapat menunjukkan nama paman Nabi yang menentang da'wah Nabi Muhammad SAW
		Mengidentifikasi ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam	Kepribadian Nabi Muhammad SAW.	Disajikan tabel peserta didik dapat menunjukkan sifat yang wajib dimiliki oleh para Nabi dan Rasul
		Memahami peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	Peserta didik dapat menentukan pengertian Isra' atau Mi'raj yang dialami oleh Nabi Muhammad SAW.
			Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	Peserta didik dapat menunjukkan perintah Allah yang diterima oleh Nabi Muhammad SAW ketika beliau Isra' Mi'raj.
		Meneladani kesabaran Nabi Muhammad SAW dalam peristiwa hijrah ke Thaif dan Habsyah	peristiwa hijrah ke Thaif dan Habsyah	Peserta didik dapat menunjukkan ketabahan Nabi Muhammad SAW. ketika menerima perlakuan masyarakat Tha'if.

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Mengidentifikasi sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib	Baiat Aqobah	Peserta didik dapat menunjukkan istilah sumpah janji penduduk Yatsrib untuk setia kepada Nabi Muhammad
			Hijrah ke Madinah	Peserta didik dapat menunjukkan sebab-sebab Nabi Muhammad hijrah ke Madinah
		Menceritakan peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib	Hijrah ke Madinah	Peserta didik dapat menunjukkan nama sahabat yang menemani Nabi ketika hijrah ke Madinah
			Hijrah ke Madinah	Peserta didik dapat menunjukkan nama tempat persembunyian Nabi Muhammad dari kejaran kaum kafir quraisy
		Mengambil hikmah dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib	Upaya pertama Nabi Muhammad di Madinah	Peserta didik dapat menunjukkan upaya pertama yang dilakukan Nabi Muhammad ketika sampai di Madinah.
			Membina kerukunan kaum muslimin Madinah	Peserta didik dapat menentukan cara Nabi Muhammad SAW dalam membina kerukunan kaum Muhajirin dan kaum Anshar di Madinah
			Membina masyarakat Madinah	Peserta didik dapat menunjukkan peraturan yang berisi tentang prinsip-prinsip persamaan, persaudaraan, dan perdamaian di Madinah
		Meneladani keperwiraan Nabi Muhammad SAW dalam membina masyarakat Madinah	Perang Badar	Peserta didik dapat menentukan waktu terjadinya perang Badar
				Peserta didik dapat menunjukkan nama panglima kafir Quraiys yang gugur dalam perang Badar
			Perang Uhud	Peserta didik dapat menunjukkan nama paman Nabi Muhammad SAW yang gugur dalam perang Uhud
			Perang Uhud	Peserta didik dapat menunjukkan penyebab kekalahan pasukan muslim dalam perang Uhud

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
			Perang Khandaq	Peserta didik dapat menunjukkan nama lain perang Khandaq
		Menceritakan kronologi peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	Peristiwa Fathu Makkah	Peserta didik dapat menunjukkan isi pengumuman dari Nabi Muhammad SAW. dalam peristiwa Fathu Makkah.
		Menceritakan peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW	Haji Wada'	Peserta didik dapat menunjukkan wahyu yang turun saat Haji wada'
			Wafatnya Rasulullah SAW.	Peserta didik dapat menunjukkan waktu wafatnya Nabi Muhammad saw
	Mengetahui, mengidentifikasi, menelaah, dan mengambil <i>ibrah</i> dari sejarah khulafaurrasyidin	Menjelaskan arti dan tugas khulafaurrasyidin	Khulafaur Rasyidin	Peserta didik dapat menunjukkan arti dari kata Khulafaur Ar-Rasyidin
Disajikan tabel peserta didik dapat menunjukkan nama-nama sahabat Nabi yang menjabat sebagai khulafaur rasyidin				
Menceritakan silsilah, kepribadian Abu Bakar as-Shiddiq dan perjuangannya dalam dakwah Islam		Khalifah Abu Bakar As Shidiq	Peserta didik dapat menunjukkan alasan kaum muslimin Madinah memilih Abu Bakar menjadi khalifah pertama pengganti Nabi Muhammad SAW.	
Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari khalifah Abu Bakar as-Shiddiq			Disajikan tabel Peserta didik dapat menunjukkan nama-nama nabi palsu yang muncul setelah Nabi Muhammad SAW. wafat.	
Menelaah nilai-nilai positif dari kekhalifahan Abu Bakar As Siddiq			Peserta didik dapat menunjukkan jasa- jasa dari khalifah Abu Bakar bagi umat islam	
Peserta didik dapat menunjukkan nama ketua panitia pengumpulan Al Qur'an yang dilakukan pada masa khalifah Abu Bakar.				
Menceritakan silsilah, kepribadian Umar bin Khattab		Khalifah Umar bin Khattab	Peserta didik dapat menunjukkan masa jabatan Umar bin Khattab sebagai khalifah kedua	

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		dan perjuangannya dalam dakwah		
		Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari khalifah Umar bin Khattab.	Khalifah Umar bin Khattab	Peserta didik dapat menunjukkan nama dewan yang dibentuk pada masa pemerintahan khalifah Umar bin Khattab sesuai dengan tugasnya
		Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalifahan Umar bin Khattab	Khalifah Umar bin Khattab	Peserta didik dapat menunjukkan jasa-jasa Umar bin Khattab sebagai kalifah kedua
			Khalifah Umar bin Khattab	Peserta didik dapat menunjukkan nama pembunuh Umar bin Khattab
		Menceritakan silsilah, kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam	Khalifah Usman bin Affan	Peserta didik dapat menunjukkan alasan Abdurrahman bin Auf memilih Usman bin Affan sebagai khalifah ketiga.
		Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari khalifah Utsman bin Affan		Peserta didik dapat menunjukkan dua nama puteri Nabi yang menjadi isteri Utsman bin Affan sehingga diberi gelar dzunnurain.
				Peserta didik dapat menunjukkan jasa-jasa Khalifah Usman bin Affan
		Menceritakan silsilah, kepribadian, dan perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib	Khalifah Ali bin Abu Thalib	Peserta didik dapat menunjukkan masa pemerintahan Ali bin Abi Thalib sebagai khalifah ke empat
				Peserta didik dapat menunjukkan nama pedang yang diberikan Nabi Muhammad SAW
		Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari kekhalifahan Ali bin Abi Thalib	Khalifah Ali bin Abu Thalib	Peserta didik dapat menunjukkan sebab-sebab terjadinya perang Jamal
		Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalifahan Ali bin Abi	Khalifah Ali bin Abu Thalib	Peserta didik dapat menunjukkan sebutan khalifah Ali bin Abi Thalib yang diberikan oleh Nabi

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Thalib		Muhammad karena kecerdasannya
		Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalifahan Ali bin Abi Thalib	Khalifah Ali bin Abu Thalib	Peserta didik dapat menunjukkan sebutan golongan yang keluar dari kelompok khalifah Ali bin Abi Thalib
4	Mengetahui, mengidentifikasi, meneladani, dan mengambil <i>ibrah</i> dari perjuangan tokoh-tokoh agama Islam di daerah masing-masing.	Mengidentifikasi tokoh-tokoh agama Islam di daerah masing-masing	Tokoh Agama Islam di daerah masing-masing	Peserta didik dapat menunjukkan wilayah kepulauan tempat dakwah Wali Songo
		Menceritakan sejarah perjuangan tokoh agama Islam di daerah masing-masing		Peserta didik dapat menunjukkan nama wali songo yang menyebarkan agama islam dengan media seni wayang.