

**KISI-KISI SOAL UAMBN MADRASAH TSANAWIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah  
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
Kurikulum : Standar Isi

Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Jumlah Soal : 50 Butir  
Alokasi Waktu : 90 Menit

No. Urut	SKL	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1.	1. Meningkatkan pengenalan dan kemampuan mengambil ibrah terhadap peristiwa penting sejarah kebudayaan Islam mulai perkembangan masyarakat Islam pada masa Nabi Muhammad SAW	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian kebudayaan Islam</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam</li> <li>3. Mengidentifikasi bentuk/wujud kebudayaan Islam</li> </ol>	<b>Pengertian sejarah kebudayaan Islam</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengidentifikasi arti kata arab "syajarah" untuk menentukan arti sejarah menurut bahasa.</li> <li>2. Siswa mengidentifikasi bentuk/wujud sejarah kebudayaan Islam.</li> </ol>
	2. Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah, dan mengkaitkannya dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, dan ipteks	1. Mendeskripsikan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat	<b>Misi Dakwah Nabi Muhammad SAW</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendeskripsikan kondisi masyarakat Arab pra Islam</li> <li>2. Siswa mendeskripsikan misi utama Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta.</li> </ol>

No. Urut	SKL	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<p>2. Mengambil <i>ibrah</i> dari misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p>3. Meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Makkah</p>		
	<p>3. Meneladani nilai-nilai dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam peristiwa bersejarah</p>	<p>1. Mendeskripsikan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan</p> <p>2. Mengambil <i>ibrah</i> dari misi Nabi Muhammad SAW</p>	<p><b>Dakwah Nabi Muhammad SAW periode madinah</b></p>	<p>1 Mendeskripsikan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan.</p>

No. Urut	SKL	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<p>dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p>3. Meneladani semangat perjuangan Nabi dan para sahabat di Madinah</p>		
	<p>4. Meningkatkan pengenalan dan kemampuan mengambil ibrah terhadap peristiwa penting sejarah kebudayaan Islam pada masa para khulafaurrasyidin dan Bani Umayyah</p>	<p>1. Menceritakan berbagai prestasi yang dicapai oleh Khulafaurrasyidin</p> <p>2. Mengambil ibrah dari prestasi-prestasi yang dicapai oleh Khulafaurrasyidin untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p>3. Meneladani gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin</p>	<p><b>Perkembangan Islam pada masa Khulafaurrasyidin</b></p>	<p>1. Mengidentifikasi berbagai prestasi yang dicapai oleh Khulafaurrasyidin</p>
	<p>5. Meningkatkan pengenalan dan kemampuan</p>	<p>1. Menceritakan sejarah berdirinya daulah Amawiyah</p>	<p><b>Perkembangan Islam pada masa Bani Umayyah</b></p>	<p>1. Mendeskripsikan maksud 'amul jama'ah sebagai awal berdirinya Daulah Umayyah.</p> <p>2. Disajikan nama-nama lembaga pemerintahan</p>

No. Urut	SKL	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
	<p>mengambil ibrah terhadap peristiwa penting sejarah kebudayaan Islam pada masa para khulafaurrasyidin dan Bani Umaiyah</p> <p>6. Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah, dan mengkaitkannya dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, dan ipteks</p> <p>7. Meneladani nilai-nilai dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam peristiwa bersejarah</p>	<p>2. Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah</p> <p>3. Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah</p> <p>4. Mengambil <i>ibrah</i> dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p>5. Meneladani kesederhanaan dan kesalihan Umar bin Abdul Aziz</p>		<p>pada masa Daulah Umayyah, siswa mampu mengidentifikasi lembaga yang dibentuk Daulah Umayyah.</p> <p>3. Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dalam bidang ilmu agama</p> <p>4. Mengidentifikasi khalifah yang mengantarkan Daulah Umaiyah mencapai masa kejayaan.</p>
2	8. Meningkatkan pengenalan dan kemampuan mengambil ibrah terhadap peristiwa	<p>1. Menceritakan sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah</p> <p>2. Mendeskripsikan perkembangan</p>	<b>Perkembangan Islam pada masa Bani Abbasiyah</b>	<p>1. Menceritakan sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah</p> <p>2. Mengidentifikasi tokoh-tokoh pendiri Daulah Abbasiyah.</p> <p>3. Mendeskripsikan bidang kemajuan</p>

No. Urut	SKL	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
	<p>penting sejarah kebudayaan Islam pada masa Abbasiyah</p> <p>9. Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah, dan mengkaitkannya dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, dan ipteks</p> <p>10. Meneladani nilai-nilai dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam peristiwa bersejarah</p>	<p>kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah</p> <p>3. Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah</p> <p>4. Mengambil <i>ibrah</i> dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p>5. Meneladani ketekunan dan kegigihan Bani Abbasiyah</p>		<p>kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah</p> <p>4. Menentukan tokoh ilmuwan muslim bidang filsafat pada masa Bani Abbasiyah.</p> <p>5. Menentukan tokoh ilmuwan muslim bidang kedokteran pada masa Bani Abbasiyah.</p> <p>6. Menentukan tokoh ilmuwan muslim bidang fiqh pada masa Bani Abbasiyah</p> <p>7. Menentukan tokoh ilmuwan muslim bidang tafsir pada masa Bani Abbasiyah</p>
	<p>11. Meningkatkan pengenalan dan kemampuan</p>	<p>1. Menceritakan sejarah berdirinya Dinasti al-</p>	<p><b>Perkembangan Islam pada masa Dinasti Al-</b></p>	<p>1 Menceritakan biografi singkat pendiri Dinasti al-Ayyubiyah</p> <p>2 Menjelaskan sejarah berdirinya Dinasti al-</p>

No. Urut	SKL	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
	<p>mengambil ibrah terhadap peristiwa penting sejarah kebudayaan Islam pada masa Al-Ayyubiyah</p> <p>12. Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah, dan mengkaitkannya dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, dan ipteks</p> <p>13. Meneladani nilai-nilai dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam peristiwa bersejarah</p>	<p>Ayyubiyah</p> <p>2. Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti al-Ayyubiyah</p> <p>3. Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</p> <p>4. Mengambil <i>ibrah</i> dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti al-Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p>5. Meneladani sikap keperwiraan Shalahuddin al-Ayyubi</p>	<p><b>Ayyubiyah</b></p>	<p>Ayyubiyah</p> <p>3 Mengidentifikasi prestasi Salahudin al-Ayyubi bagi perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</p> <p>4 Mengidentifikasi perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</p> <p>5 Menentukan tokoh ilmuwan muslim dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</p> <p>6 Menentukan ibrah dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang</p> <p>7 Menentukan keterkaitan cara Shalahuddin Al Ayyubi dalam membentengi umat Islam dari kristenisasi dengan upaya umat sekarang</p> <p>8 Menentukan contoh sikap keperwiraan Shalahuddin Al Ayyubi</p>

No. Urut	SKL	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
3	Memahami Perkembangan Islam di Indonesia	1. Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran.	Sejarah masuknya islam ke Nusantara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Siswa menyebutkan bukti-bukti yang mendukung teori masuknya Islam ke Indonesia</li> <li>2 Siswa menyebutkan cara-cara masuknya Islam ke Indonesia</li> <li>3 Siswa dapat menyebutkan faktor yang menyebabkan Islam dapat berkembang cepat di Indonesia.</li> </ol>
	Memahami perkembangan Islam di Indonesia	1. Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan Sulawesi.	Sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatra, dan Sulawesi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat menceritakan sejarah kerajaan Samudra Pasai</li> <li>2. Siswa dapat menceritakan sejarah kerajaan Malaka</li> <li>3. Siswa dapat menceritakan masuknya Kerajaan Aceh</li> <li>4. Siswa dapat menceritakan sejarah kerajaan Demak</li> <li>5. Siswa dapat menceritakan sejarah kerajaan Banten</li> <li>6. Siswa dapat menceritakan sejarah kerajaan Mataram</li> <li>7. Siswa dapat menceritakan sejarah kerajaan Gowa Tallo</li> <li>8. Siswa dapat menceritakan sejarah kerajaan Bugis.</li> </ol>
	Memahami perkembangan Islam di Indonesia	Mengidentifikasi para tokoh dan perannya dalam perkembangan Islam di Indonesia	Tokoh penyebar Islam dan perannya dalam perkembangan Islam di	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Siswa dapat menyebutkan peran tokoh Abdul Rauf Singkel</li> <li>2 Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh Wali Songo</li> <li>3 Siswa dapat menyebutkan peranan dari tokoh</li> </ol>

No. Urut	SKL	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
			Indonesia	Muhammad Arsyad al-Banjari.
		1. Meneladani semangat para tokoh dan perannya dalam perkembangan Islam di Indonesia.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Siswa dapat mencontoh dan mengikuti perilaku yang baik dari tokoh Abdul Rauf Singkel.</li> <li>2 Siswa dapat meneladani suri tauladan yang baik dari tokoh para Wali songo</li> <li>3 Siswa dapat mencontoh dari jasa-jasa yang telah dilakukan oleh Muhammad Arsyad al-Banjari.</li> </ol>
	Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara	2. Menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam		<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Siswa dapat menyebutkan pengertian tradisi Nusantara</li> <li>2 Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh kesenian dan adat Nusantara</li> </ol>
		3. Memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam</li> <li>2. Menentukan contoh seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam</li> <li>3. Menentukan bentuk apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara</li> <li>4. Menentukan keterkaitan budaya lokal dengan tradisi Islam di Indonesia</li> <li>5. Menentukan contoh tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara</li> </ol>